



KARYA ILMIAH

MODEL HKI MURI

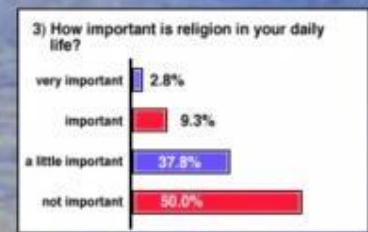
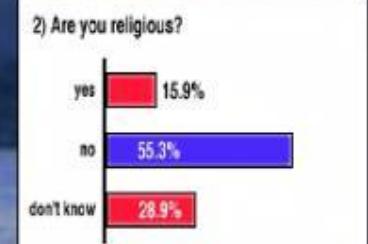
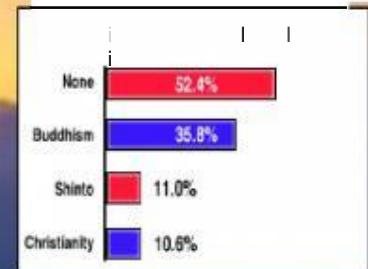
2014-2019

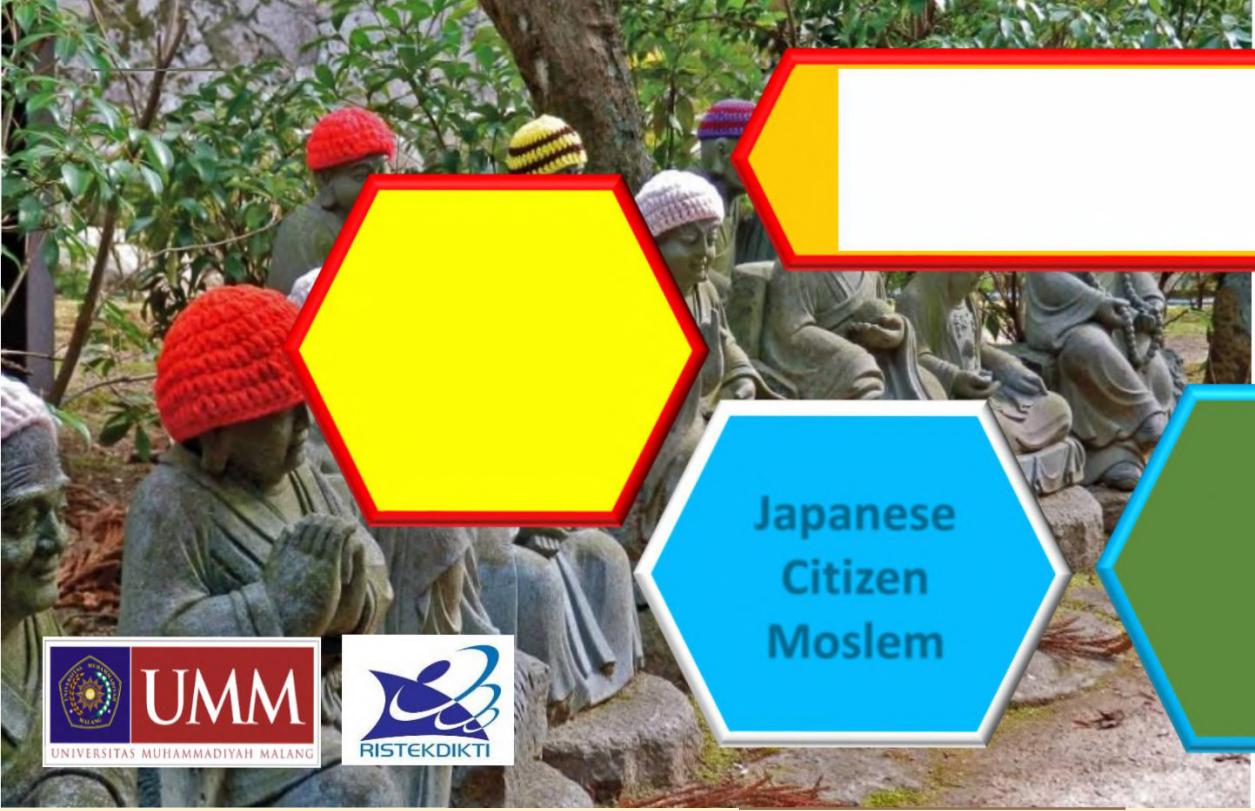


PEMBERDAYAAN WANITA MUSLIM DI INDONESIA DAN JEPANG

MODEL

Research on Local and Religious Values Relations on Women Empowerment in Indonesia and Japan
International Research Collaboration and Scientific Publication (IRCSP) Year 2015





Japanese
Citizen
Moslem

RELASI NILAI-NILAI AGAMA DAN LOKAL DI INDONESIA DAN JEPANG



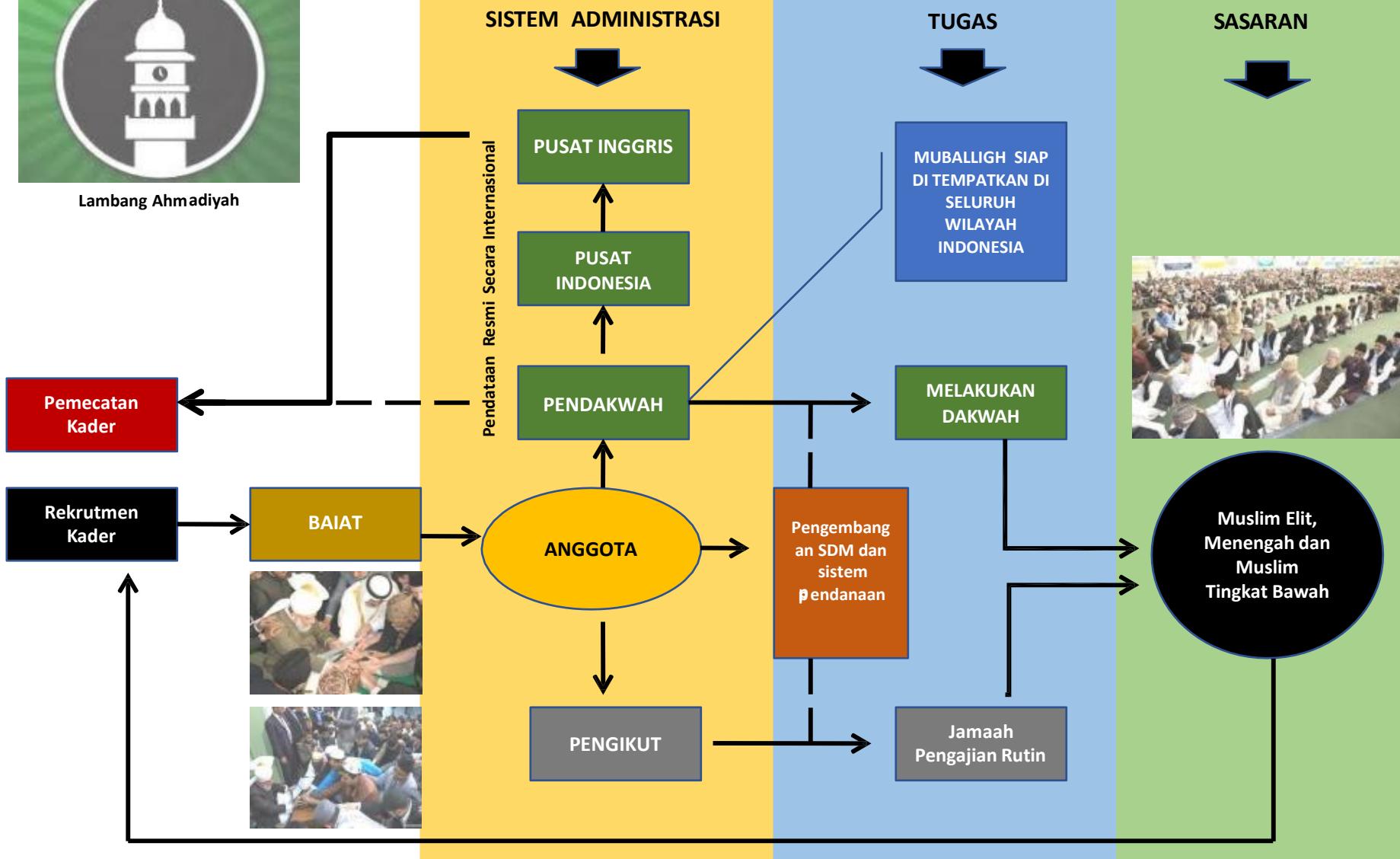
Research on "Local and Religious Values Relations on Women Empowerment in Indonesia and Japan". International Research Collaboration and Scientific Publication (IRCSP) Year 2015

Tim Peneliti: Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si ; Dr. Vina Salviana, DS, M.Si; Tonny Dian Effendi M.Si (INDONESIA);
Prof. Dr. Norio Suzuki (JAPAN)





Lambang Ahmadiyah



MODEL PENGEMBANGAN DAKWAH DAN KADER AHMADIYAH

Dikonstruksi dari Hasil Penelitian Berjudul: "Konstruksi Relasi Sosial-Edukasi Berbasis Keerfahin Lokal dalam Kehidupan Pengikut Ahmadiyah dan Ahlus-sunnah wal Jamaah di Jawa Timur" Penelitian Hibah Kompetensi, Profesor Dr. H. Ishamuddin, M.Si. (2014)

.....



MODEL

PEMAHAMAN DAN TIPOLOGI EKSPRESI GERAKAN ISLAM DALAM BERDAWKAH

Pror. Dr. Ishomuddin, M.Si



Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi berjudul: Optimalisasi Model Pengembangan Ekspressi Keyakinan Beragama dan Gerakan Kelompok Aliran Islam dalam Upaya Penguatan Modalitas Masyarakat Sipil Di Jawa Timur : Tahun 1 (2018)

Penjelasan: Islam dipahami dua kelompok besar, sunni dan shi'ah. Paham sunni memandang bahwa figur Muhammad adalah panutan utama bagi umat Islam karena itu dakwahnya bersifat terbuka. Sedangkan aliran shi'ah memandang bahwa selain Nabi Muhammad, khalifah Ali adalah figur panutan yang terpenting dalam Islam karena Ali adalah keturunan Nabi Muhammad. Pemimpin umat Islam selanjutnya harus memiliki keturunan darah (genealogi) Ali. Dakwah yang dilakukan adalah bersifat tertutup kepada komunitasnya .

Pror. Dr. Ishomuddin, M.Si



Pro Dr Ishomuddin, M.Si



Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi berjudul: Optimalisasi Model Pengembangan Ekspressi Keyakinan Beragama dan Gerakan Kelompok Aliran Islam dalam Upaya Penguatan Modalitas Masyarakat Sipil Di Jawa Timur : Tahun 1 (2018)

Penjelasan: Paling sedikit ada tiga macam model dakwah, yaitu bil-lisan, bil-hal, dan bis-siasah. Ketiga model dakwah tersebut dipakai untuk melakukan transformasi pemahaman dan pengetahuan kepada masyarakat terhadap isu-isu sosial, modernisasi dan globalisasi dalam rangka penguatan modalitas masyarakat sipil.

Pror. Dr. Ishomuddin, M.Si



Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi berjudul:
Optimalisasi Model Pengembangan Ekspressi Keyakinan
Beragama dan Gerakan Kelompok Aliran Islam dalam Upaya
Penguatan Modalitas Masyarakat Sipil Di Jawa Timur : Tahun 1
(2018)

Penjelasan: Salah satu bentuk dakwah Islam adalah dengan menggunakan metode lisan atau ceramah. Ceramah adalah pemberian pengetahuan secara kognitif baik dilakukan kepada kelompok terbatas, di kalangan sendiri atau berupa tabligh akbar. Model Dakwah semacam ini hanya sekedar memberi pengaruh tanpa mengevaluasi hasilnya.



GERAKAN STRATEGI BIS-SIASAH DAN TARGET AKHIR YANG DIINGINKAN

Pror. Dr. Ishomuddin, M.Si



Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi berjudul:
Optimalisasi Model Pengembangan Ekspressi Keyakinan Beragama dan Gerakan Kelompok Aliran Islam dalam Upaya Penguatan Modalitas Masyarakat Sipil Di Jawa Timur : Tahun 1 (2018)

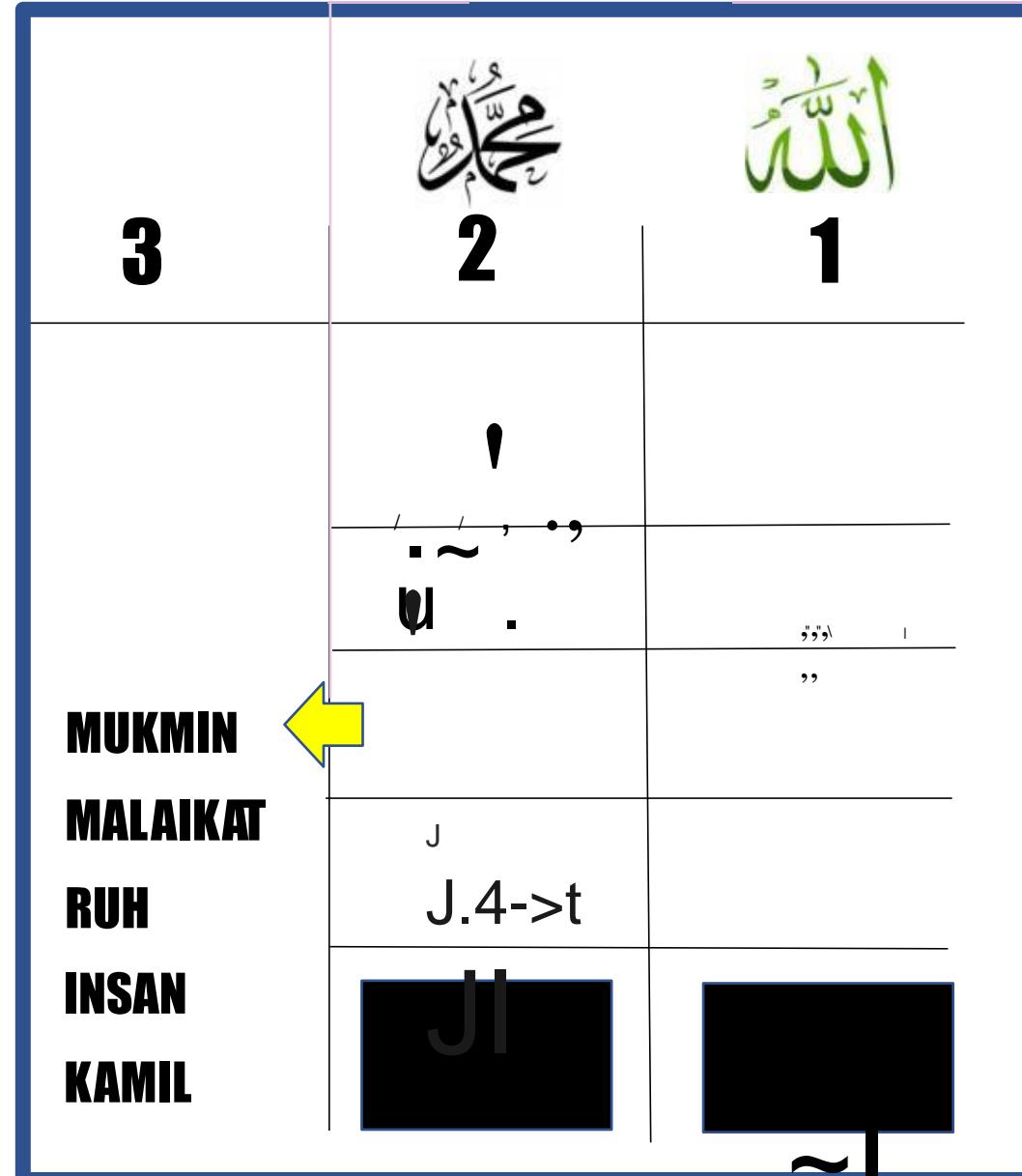
Penjelasan: Dakwah bis-siasah adalah strategi dakwah untuk menanamkan pengaruh dengan menggunakan berbagai macam isu dan sarana, yaitu partai politik, kekuasaan, isu-isu ideologi, isu-isu agama, budaya, dan etnis dalam rangka menanamkan pengetahuan sebagai modalitas masyarakat sipil.

MODEL

ALIF BERSEMBOHUNGI
DIBALIK MIM

Prof. Dr. Lishomuddin, S.S.

Pemahaman tentang "Alif Bersembunyi dibalik Mim" sdikaji/diteliti dan dianalisis menggunakan pendekatan irfani (kasyaf) berdasarkan sumber al-Qur'an dan al-Hadits. Luaran Penelitian berjudul "Studi Islam Berbasis Pendekatan Irfani" Grant Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang Tahun 2018.



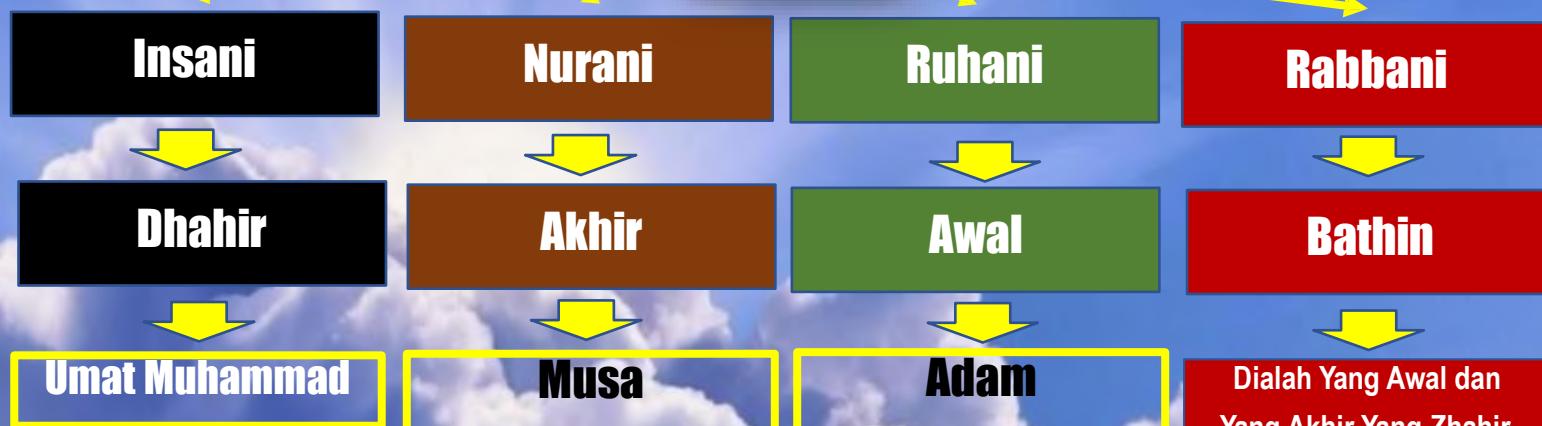
KEDUDUKAN ALLAH, MUHAMMAD DAN MUAKIN DAN
KAITANNYA DENGAN JUMLAH RAKAAT DALAM SHALAT

SIFAT-SIFAT NABI MUHAMMAD

Prof.Dr. H. Ishomuddin, M.Si



MODEL



Katakanlah: Sesungguhnya aku ini manusia biasa seperti kamu, yang diwahyukan kepadaku: "Bawa sesung-guhnya Tuhan kamu itu adalah Tuhan yang Esa". Barangsiapa mengharap perjumpaan dengan Tuhan-nya, maka hendaklah ia mengerjakan amal yang sa-leh dan janganlah ia mem-persekutukan seorangpun da-lam beribadat kepada Tu-hannya" (Al-Kahfi: 110)

....Tatkala Tuhanya menampakkan diri kepada gunung itu, dijadikannya gunung itu hancur luluh dan Musa pun jatuh ping-san. Maka setelah Musa sadar kembali, dia ber-kata: "Maha Suci Engkau, aku bertaubat kepada Engkau dan aku orang yang per-tama-tama ber-i-man". (Al-A'raf: 143)

Ana abul arwah
Adam abul bashar

Ana 'A-rab bila ainin
(Aku Arab tanpa Ain)
(Hadits Qudsi)

HIRAR PERBUATAN

Prof. Dr. H. Ishomuddin, M.Si

S

i



Substansi/Dzat

SIFAT

PERBUATAN
menunjukkan
NAMA

NAMA

NAMA
mengadakan
PERBUATAN

HUBUNGAN ALLAH DAN RUH

Prof. Dr. H. Ishomuddin, M.Si

MODEL



HUBUNGAN ALLAH DAN RUH dikaji/diteliti dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan irfani (kassyaf) berdasarkan sumber al-Qur'an dan al-Hadits. Luaran Penelitian berjudul "Studi Islam Berbasis Pendekatan Irfani" Grant Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang Tahun 2018.

PERKEMBANGAN ISLAM DARI DUA SUNGAI BESAR

MODEL

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si

ISLAM

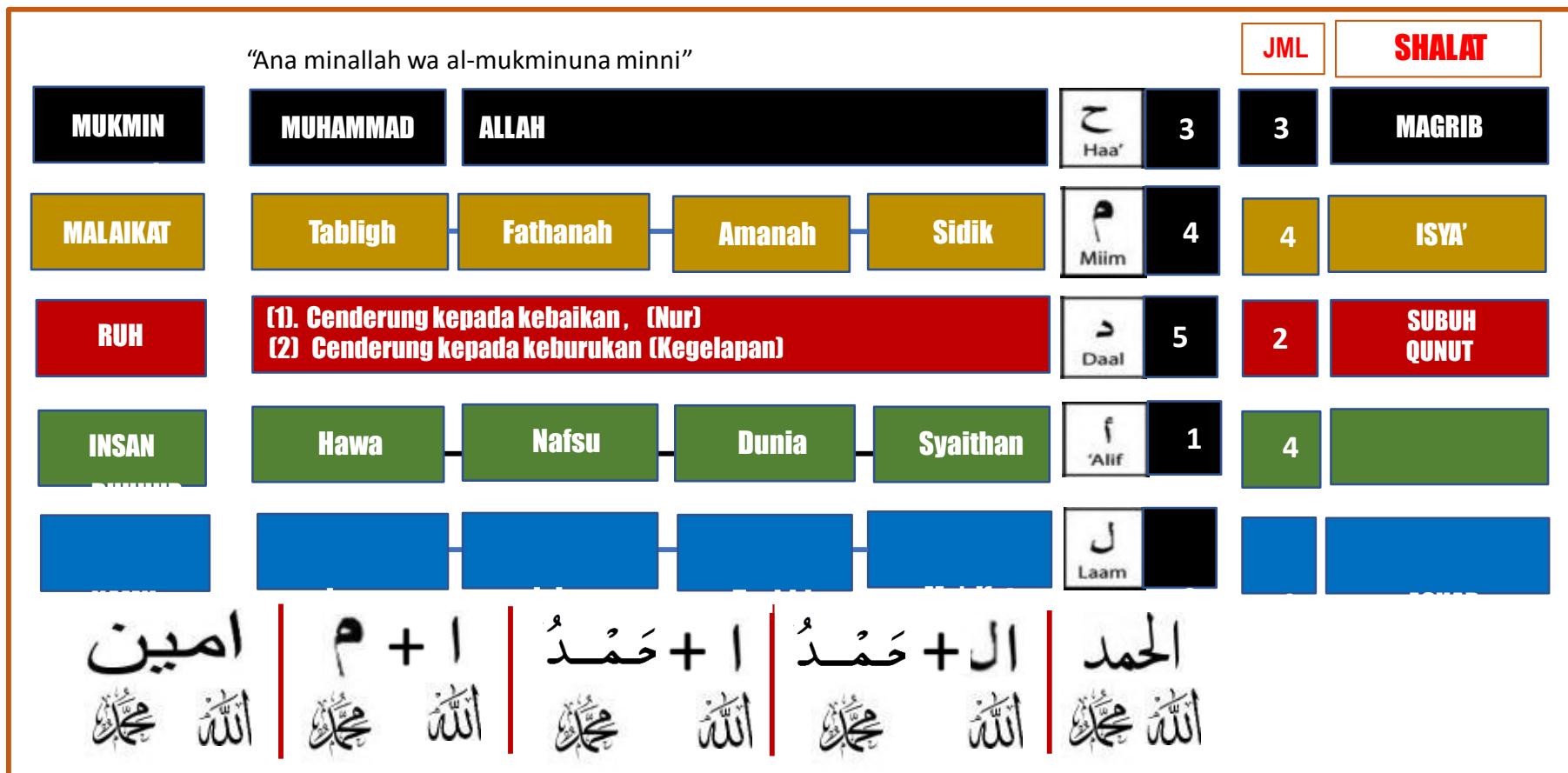
الحافظة على القيم صالح والا خد بالجد يد الاصلاح

تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ

MAKNA KATA “AL” DAN “HAMDU” DAN KAITANNYA DENGAN RAKAAT SHALAT

MODEL

Prof. Dr. H. Ishomuddin, M.Si

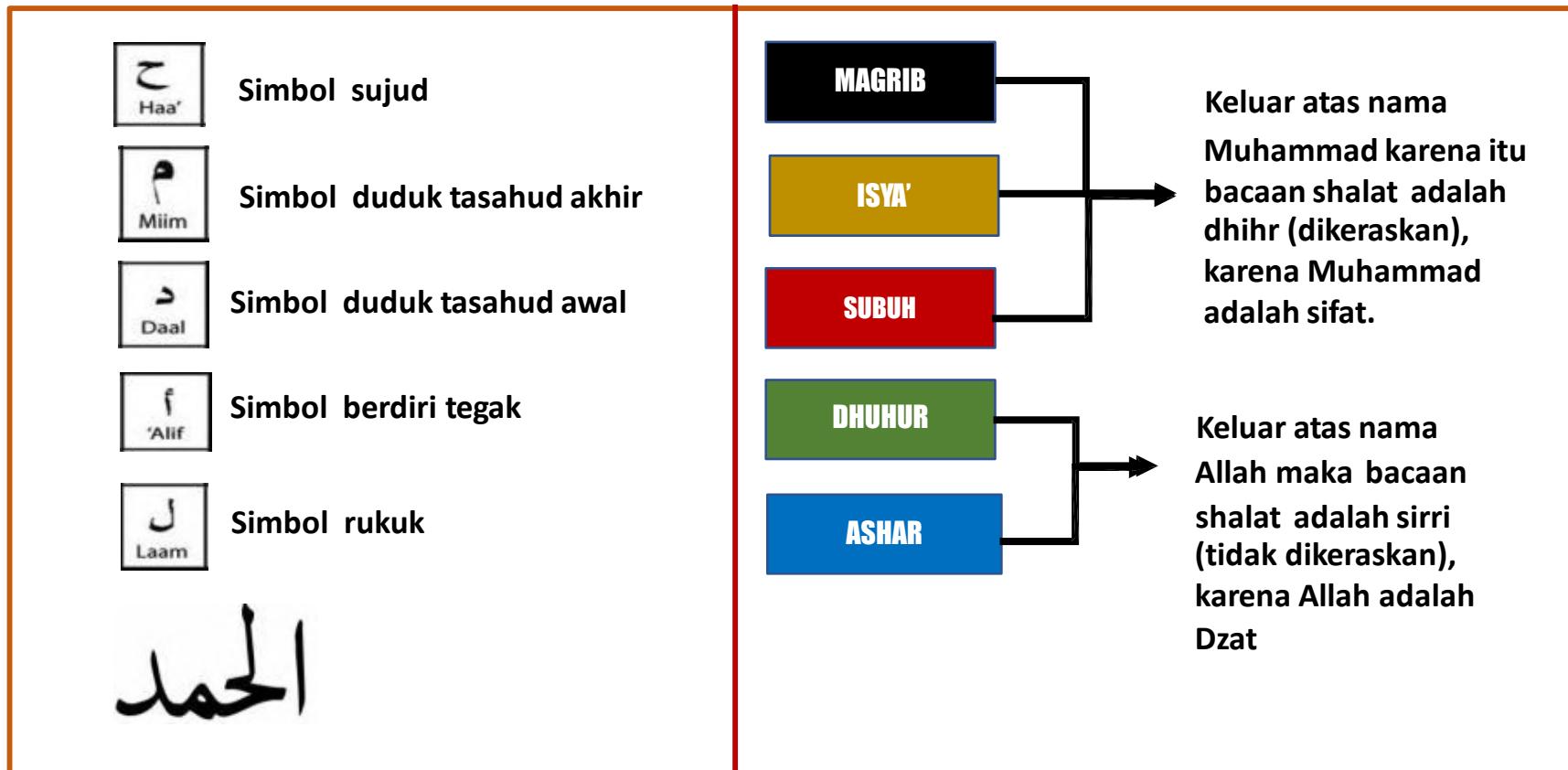


Makna kata “Al” dan “Hamdu” dan kaitannya dengan rakaat shalat. Penelitian literatur yang dikaji/diteliti dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan irfani (kassyaf) berdasarkan sumber al-Qur'an dan al-Hadits. Luaran Penelitian berjudul “Studi Islam Berbasis Pendekatan Irfani” sumber dana dari DPPM Universitas Muhammadiyah Malang Tahun 2018.

SIMBOL DAN MAKNA *AL-HAMDU* DAN RAHASIA BACAAN SHALAT

MODEL

Prof. Dr. H. Ishomuddin, M.Si

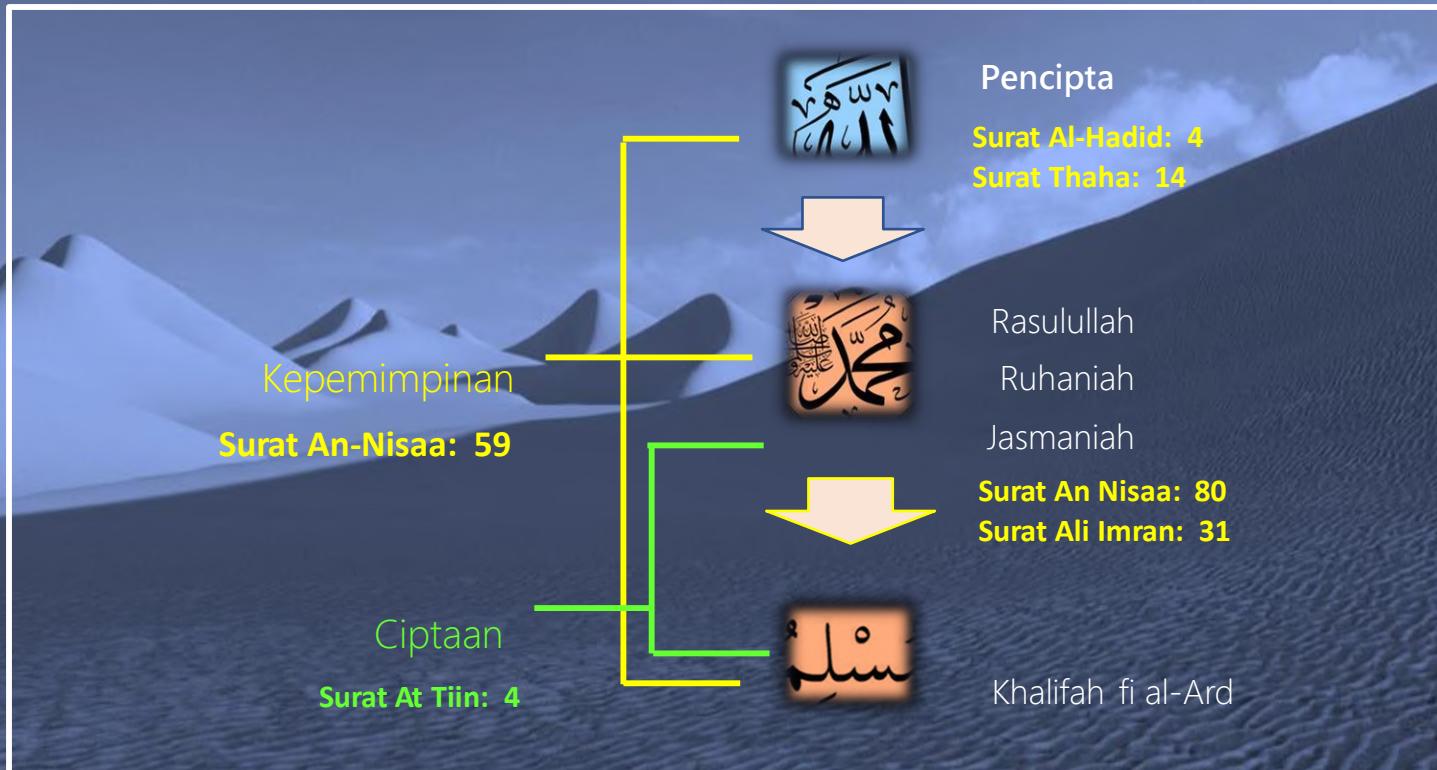


Simbol dan Makna Al-Hamdu dan rahasia bacaan shalat, dikaji/diteli dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan irfani (kassyaf) berdasarkan sumber al-Qur'an dan al-Hadits. Luaran Penelitian berjudul "Studi Islam Berbasis Pendekatan Irfani" DPPM Universitas Muhammadiyah Malang Tahun 2018.

STRUKTUR KEPEMIMPINAN DALAM ISLAM

MODEL

Prof. Dr. H. Ishomuddin, M.Si



Struktur Kepemimpinan dalam Islam dilihat dari landasan sejarah Islam. Luaran penelitian Literatur berbasis pada al-Qur'an, DPPM Universitas Muhammadiyah Malang Tahun 2018

MAKNA KALIMAT “TIADA TUHAN SELAIN ALLAH” DAN KEDUDUKAN MAKHLUK

MODEL

Prof. Dr. H. Ishomuddin, M.Si



1. La Khaliqa Illallah
2. La Raziqa Illallah
3. La Mudabbira Illallah
4. La Malika Illallah
5. La Waliya Illallah
6. La Hakima illallah
7. La Ghayata Illallah
8. La Ma'buda Illallaah



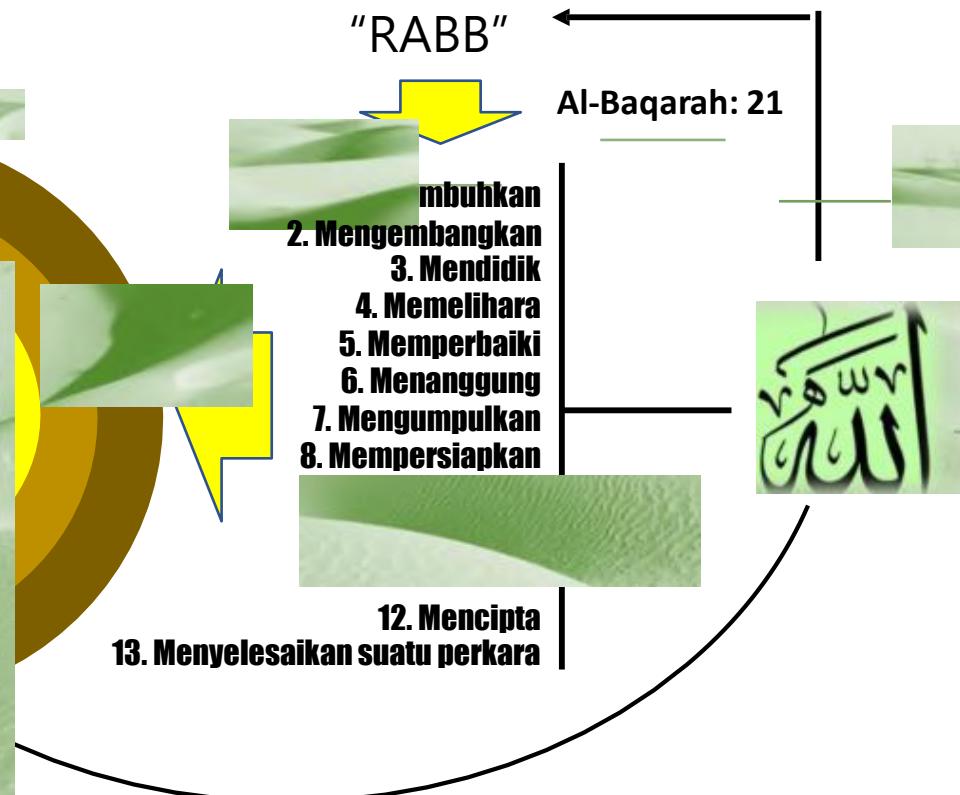
Al-Maidah : 120

Makna kalimat “Tiada Tuhan selain Allah dan Kedudukan Makhluk dikaji dan dianalisis secara literatur melalui penelitian berbasis al-Qur'an dan Hadits. Penelitian ini didanai dari DPPM Universitas Muhammadiyah Malang Tahun 2018.

ANATOMI KEKUASAAN HIBAH N

Prol. Dr. H.
Ishomuddin, M.SI

MODEL



Analisis secara literatur melalui
dts. Penelitian ini didanai dari
Malang Tahun 2018.

MODEL

KARAKTER KEPEMIMPINAN MUHAMMAD

Prof. Dr. R. Ishomuddin, M.Si

Model luaran penelitian mengenai karakter kepemimpinan Muhammad dikaji dan dianalisis secara literatur melalui penelitian sejarah Islam. Penelitian ini didanai dari DPPM. Universitas Muhammadiyah Malang Tahun 2018.



Surat Al-Anbiyaa: 107

RENDAH HATI –
TIDAK RIYA,

MAMPU
BERKOMUNIKASI
DENGAN RAKYAT
(BERILMU)

SABAR-TIDAK
TERGESA-GESA
BERTINDAK

MUSYAWARAH
DALAM
MENGHADAPI
SETIAP PERSOALAN



مُسْلِمٌ

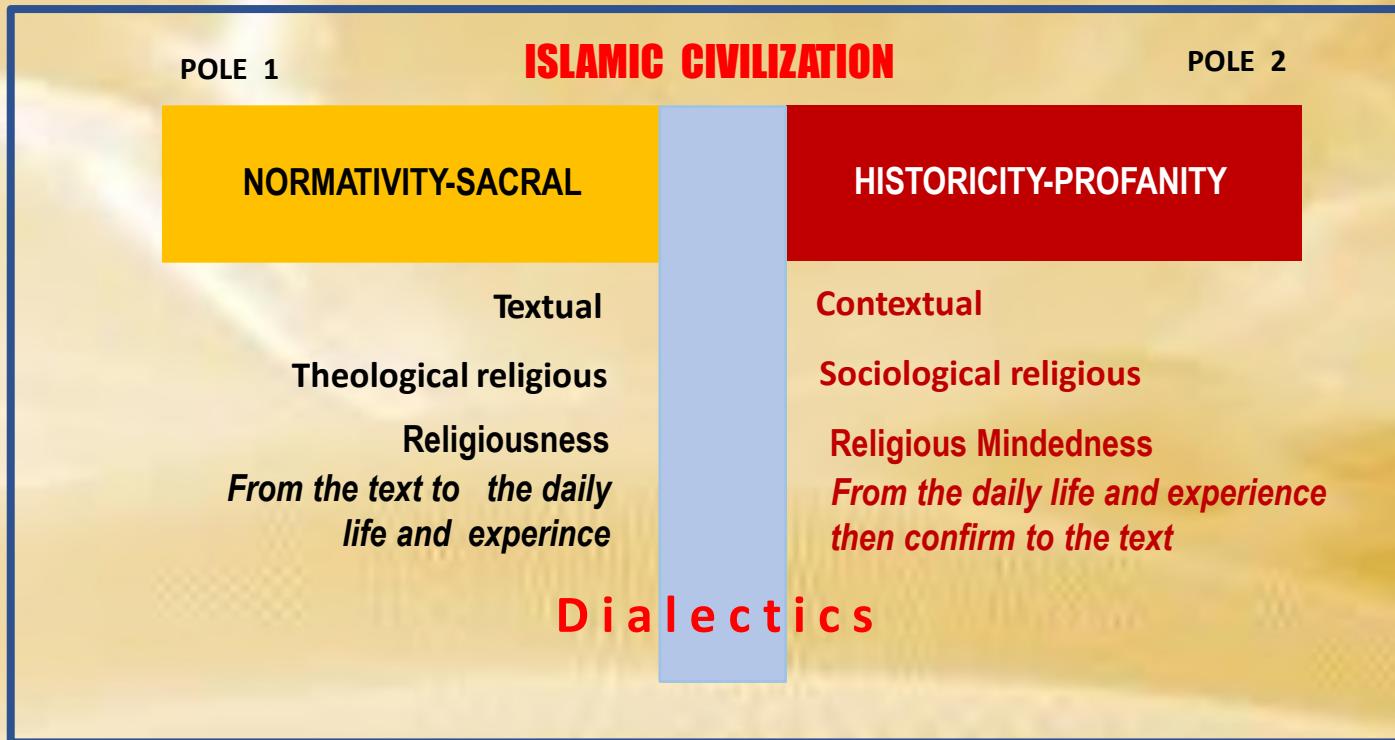
**PERENCANAAN
PROJEKSI DI ERA
DISRUPTION**

**DISRUPTION
ERA**

DIALEKTIKA ISLAM TEKSTUAL DAN KONTEKSTUAL

MODEL

Prof. Dr. H. Ishomuddin, M.Si



Dialektika Islam Tekstual dan Kontekstual, Model luaran penelitian berbasis pada sejarah perkembangan masyarakat Islam dikaji dan dianalisis secara literatur melalui penelitian yang didanai dari DPPM Universitas Muhammadiyah Malang Tahun 2018.

ERA SEJARAH PENGETAHUAN MANUSIA

MODEL



Era Sejarah Pengetahuan Manusia. Model luaran penelitian berbasis pada kajian filsafat dan Sejarah dikaji dan dianalisis secara literatur melalui penelitian yang didanai dari DPPM Universitas Muhammadiyah Malang Tahun 2018.

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si



WAHYU

SAKRALITAS

TEORETIK

NORMATIVITAS

PROFANITAS

PRAKTIS

HISTORISITAS

SKEMA PERBEDAAN DA ALIRAN DALAM ISLAM



Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si



ALIRAN-ALIRAN

ISLAM

KONTEMPORER

TEOLOGI-POLITIK

FIQIH

PEMAHAMAN TERHADAP
TEKS

METODE PENGAMALAN

MODEL GENERASI

Sy'i'ah

Madzab

Tekstual

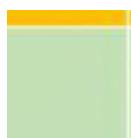
Tarekat

Salafi

Sunni



Non-Madzab



Kontekstual

Non-Tarekat

Non-Salafi

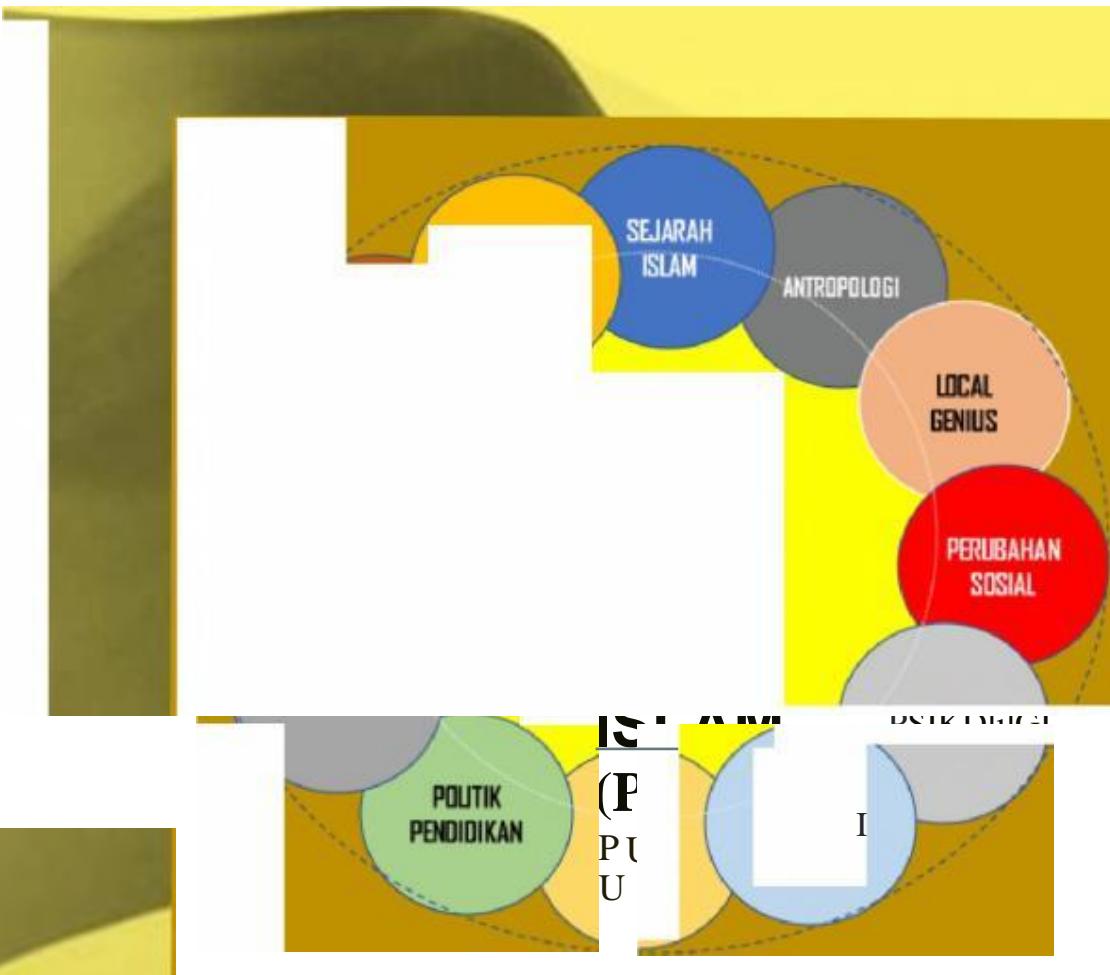
Skema Perbedaan berbasis sejarah penelitian yang dilakukan pada tahun 2018.

dalam Islam, Model luaran penelitian Islam dikaji dan dianalisis melalui universitas Muhammadiyah Malang Tahun

PENDIDIKAN ISLAM DAN ASPEK-ASPEK YANG MEMPENGARUHINYA



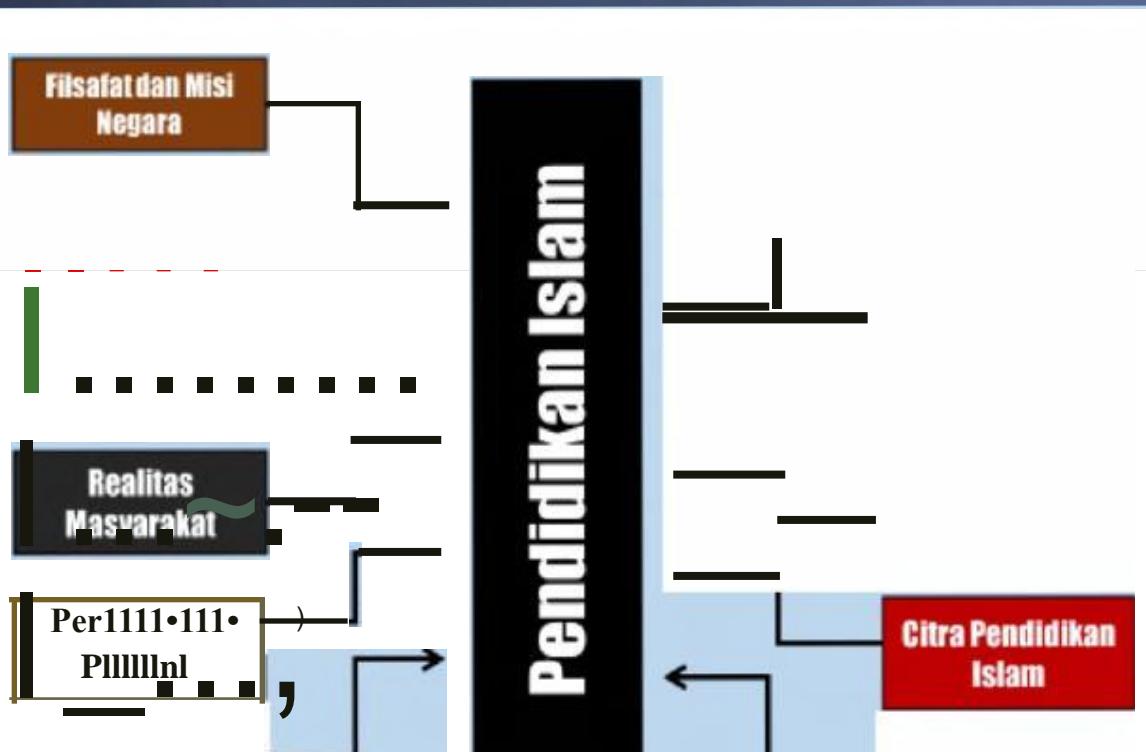
MODEL



an aspek-aspek yang mempengaruhinya, Model luaran penelitian berbasis pada
n yang dikaji dan dianalisis melalui penelitian yang didanai dari DPPM Universitas
Malang Tahun 2018.

luaran penelitian
berbasis pada objek
kajian Islam yang dikaji
dan dianalisis melalui
penelitian yang didanai
dari DPPM Universitas
Muhammadiyah Malang
Tahun 2018.





k Pendidikan
el luaran
erbasis pada
n Islam yang
ianalisis atas
dasar realitas melalui
penelitian yang didanai
dari DPPM Universitas
Muhammadiyah Malang
Tahun 2018.



MODEL

١

**MUHAMMAD
(SUBSTANSI)**

Perintah sujud Pertama



٢

Empat Fatsal/BAGIAN

- 1. Bumi (Keseluruhan)**
- 2. Arsy di Bumi**
- 3. Surga Neraka**
- 4. Mukmin (Ruh)**

Keempat ini tidak dibinasakan, kekal (baqa). Oleh sebab itu, Adam dimasukkan mukmin, artinya ditulukan ruh.
Q.S. (32); 9

**SAMI'NA WA ATHO'NA
BERSUJUD**

AZAZIL

**SAMI'NA WA ASHOINA
TIDAK BERSUJUD**

PESAN: Disarankan membaca "ALHAMDULILLAH" 2 KALI

Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si

Mukmin (Ruh)

RUH



DI BUMI



ADAM



Q.S (7); 7

يَا يَاهُ آدَمْ لَا يَقْنُتُكُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَوْكَدَ مِنَ الْجَنَّةِ يَقْرُبُ عَنْهُمَا يَأْتِيهِمَا سَوَّاتِهِمَا إِنَّهُ يَرَأْكُمْ هُوَ وَقَبْلَهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْهُمْ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيْطَانَ أَوْلَىٰ بِالنِّسَاءِ لِنَّهُنَّ لَا يُؤْمِنُونَ

IBLIS (INGKAR)

LEMBAGA ADAM

Raihan, (angin)

Rahmani, (air)

Jasmani, (tanah)

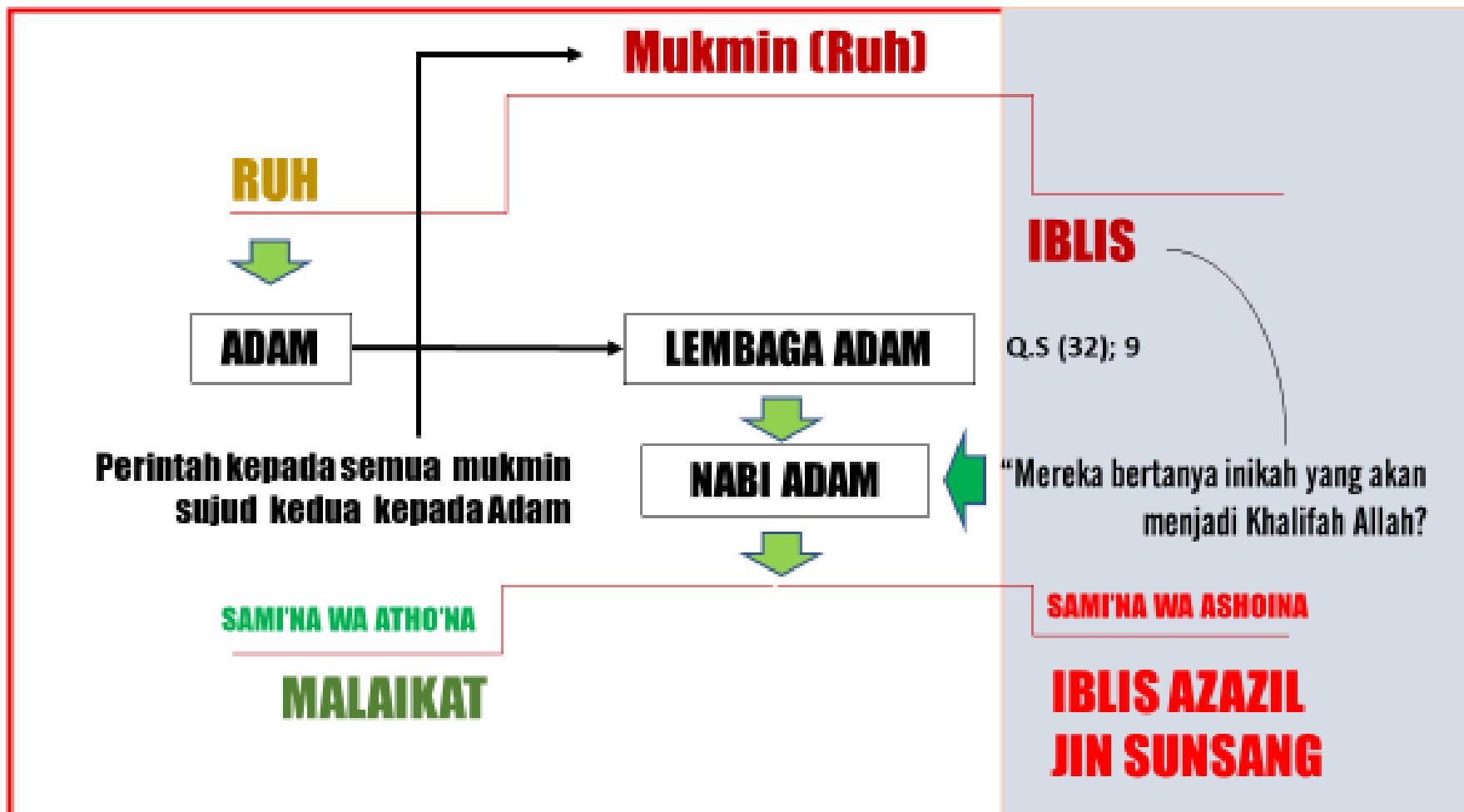
Idafi, (api)

Hai anak Adam, janganlah selak-kali kamu dapat dirinya oleh sepatan sebagai ancaman ia tidak mengeluarkan kodrat ilmu taqarrub dari surga, ia menenggelam dari keduanya jasmaninya untuk mempertahankan kepuasaan jasmanya. Sesungguhnya ia dan pengikuti-pengikutnya memiliki kemampuan dan kuasa hampir yang kamu tidak bisa melihat sebenarnya. Sesungguhnya Kamu telah menjalankan sifat-sifatnya pada peninggalan perintahmu bagi orang-orang yang tidak beriman.

PERINTAH SUJUD PADA NABI ADAM

MODEL

Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si



Model luaran kajian/penelitian literatur tentang "Perintah Sujud pada Nabi Adam" menggunakan pendekatan Irfani. Penelitian ini didanai oleh DPPM Universitas Muhammadiyah Malang Periode 2018-2019

Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si

**NAMA-NAMA
MUKMIN**



**RUH
IBLIS
MALAIKAT**

Tergantung dari apa amalan atau perbuatan itu menunjukkan nama, nama menunjukkan sifat, sifat menunjukkan zat (zat itu rasa) Jadi Ruh yang ada pada kita itu, apabila dia takwa, dinamakan iman, apabila tidak takwa dinamakan kafir.

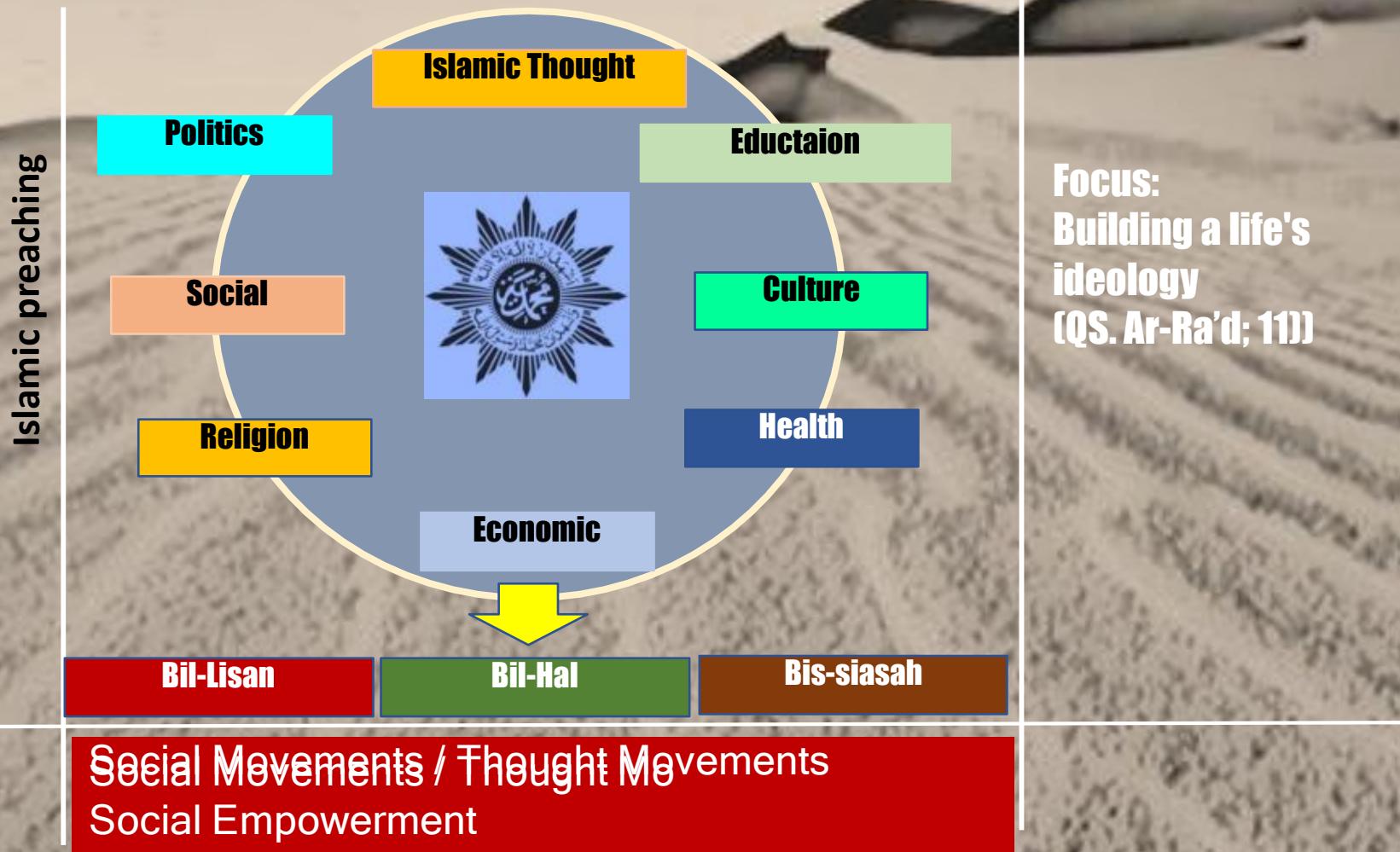
Q.S. Al-Hajj (22): 32

ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظِمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ

Barang siapa yang menghormati syi'ar tanda agama Allah—tawaf, dia mengelilingi Baitullah 7 (tujuh) kali, sa'i safá-marwá tujuh kali, tahallul menggunting rambut. Tidak ada berguna bagi mereka itu, ada berguna bagi mereka itu, apabila "fa innaha min taqwa al-qulub"—melainkan terbit perbuatan itu dari pada hati yang takqa kepada Allah.

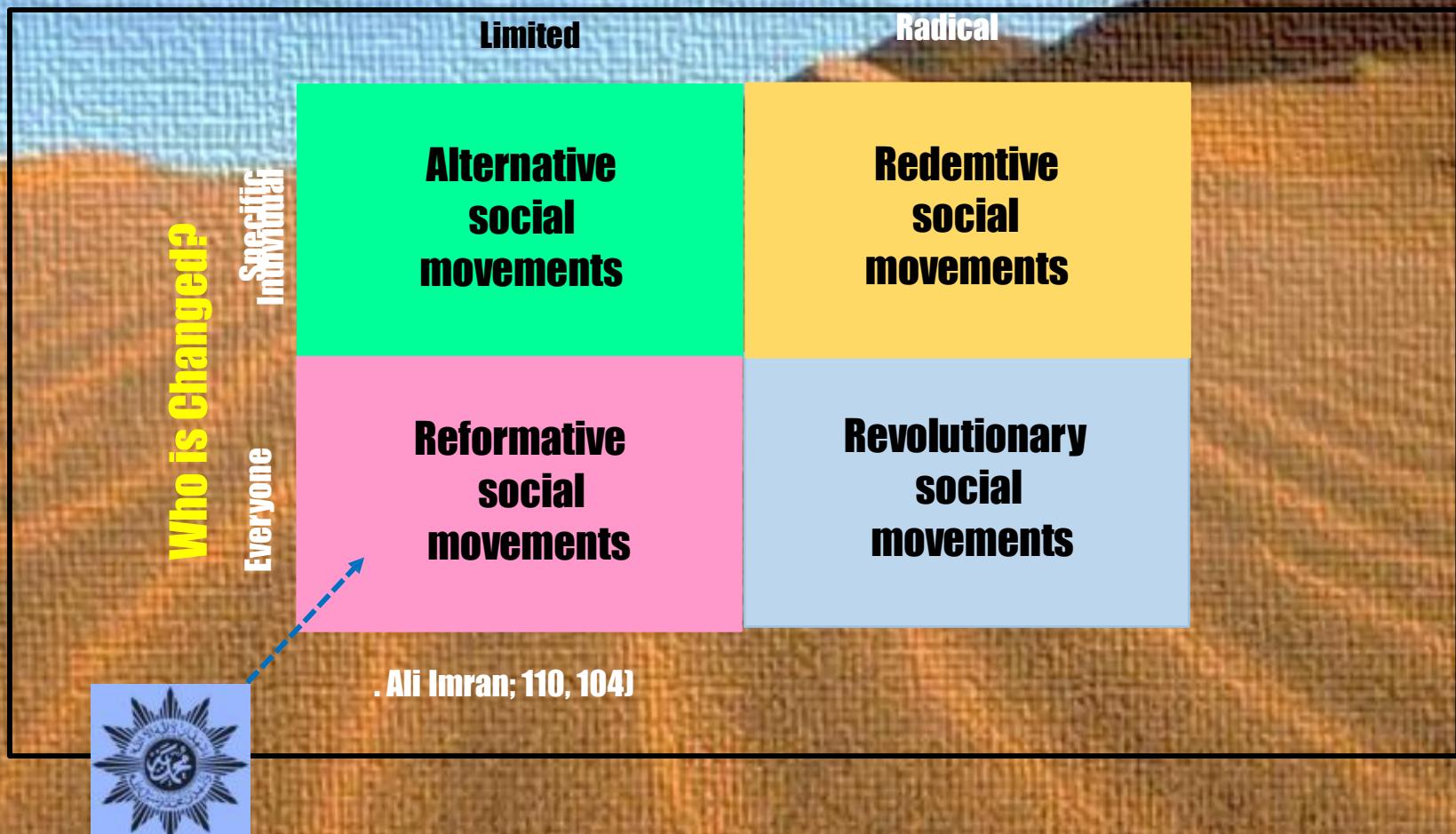
KARAKTER GERAKAN MUHAMMADIYAH

Prof. Dr. H. Ishomuddin, M.Si

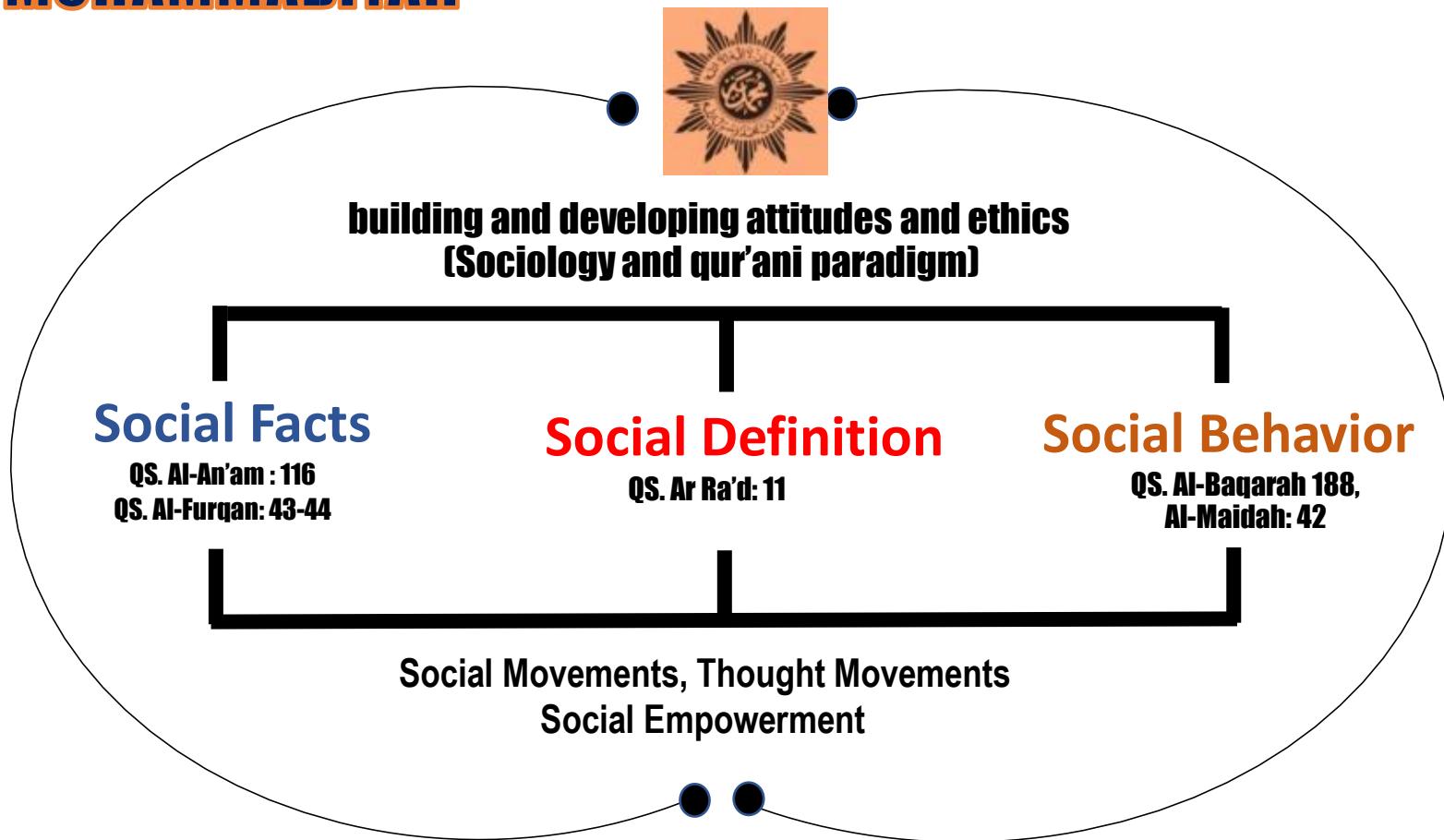


MUHAMMADIYAH GERAKAN REFORMASI

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si



FOKUS UTAMA GERAKAN MUHAMMADIYAH





**The development of a three-way balance
of understanding Islam (Al-Jabiri)**

Bayani

Tekstual

Burhani

Rasio/akal

Irfani

Hati/ilhami

“Syariat tanpa hakikat hampa, Hakikat
tanpa syariat batal”

**Social Movements/Thought Movement/
Social Empowerment**

**GERAKAN MUHAMMADIYAH DENGAN TIGA
PILAR EPISTEMOLOGI**

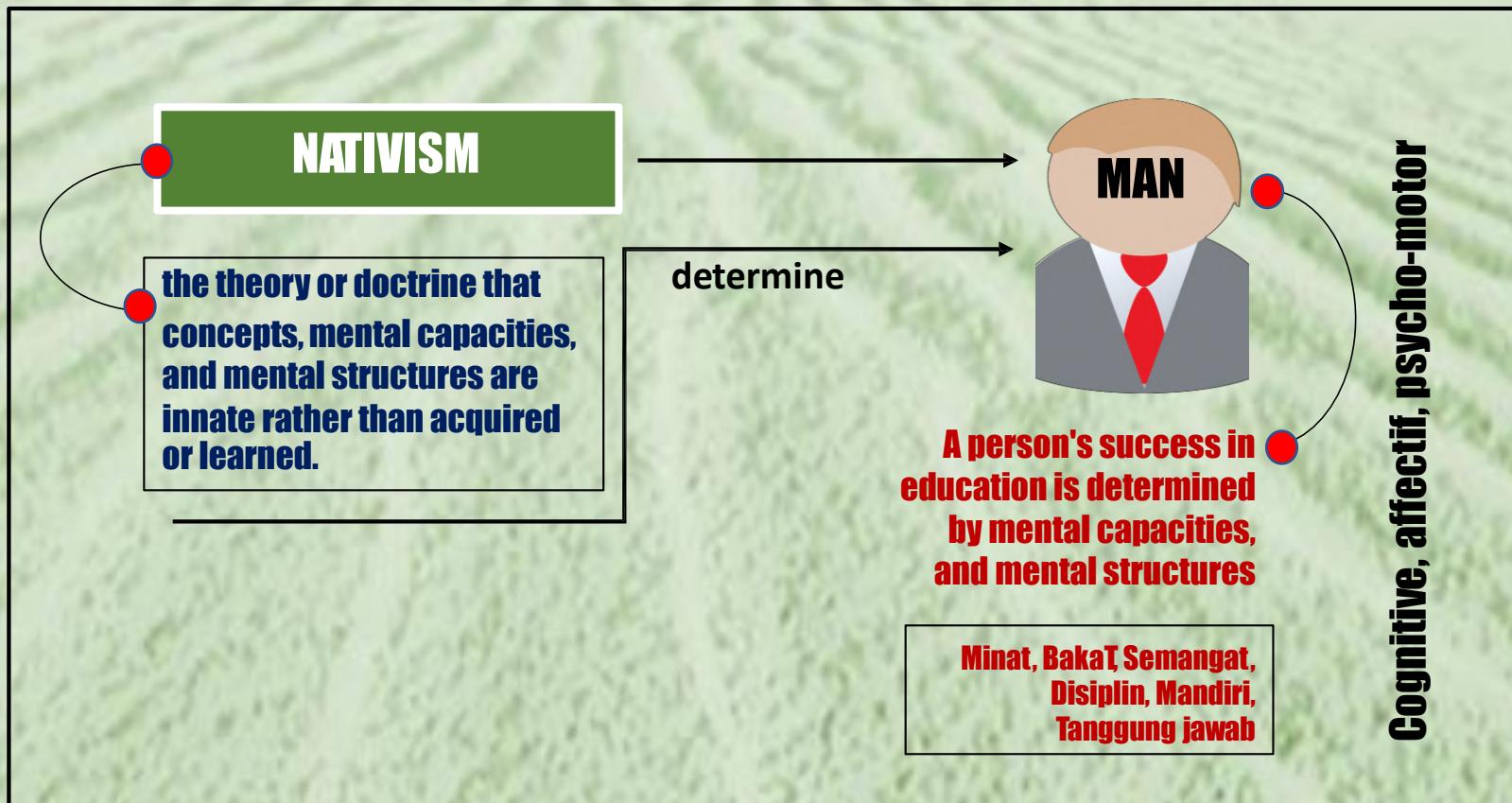
TEORI NATIVISME PENDIDIKAN OLEH ARTHUR SCHOPENHAUER



UMM

MODEL

Prof. Dr. H. Ishomuddin, M.Si



TEORI EMPIRISME PENDIDIKAN OLEH JOHN LOCKE

LIIIIE

Prof. Dr. H. Ishomuddin, M.Si

|| UMM MODEL

EMPIRISM

The theory that all knowledge is derived from sense-experience. Stimulated by the rise of experimental science developed in the 17th and 18th centuries, expounded in particular by John Locke, George Berkeley, and David Hume.

Fernow played up a wide accepted historical dichotomy between European theory and British empiricism in science.

otomy
and
ence.



fasilitas, kondisi ekonomi manusia

Sosial, budaya, politik,

Cognitif

segala yang dari luar diri

TEORI KONVERGENSI PENDIDIKAN OLEH WILLIAM STERN



UMM

MODEL

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si

NATIVISM

the theory or doctrine that concepts, mental capacities, and mental structures are innate rather than acquired or learned.

MAN

A person's success in education is determined by mental capacities, and mental structures

Sosial, budaya, politik, fasilitas, kondisi ekonomi, segala yang dari luar diri manusia

EMPIRISM

The theory that all knowledge is derived from sense-experience. Stimulated by the rise of experimental science, it developed in the 17th and 18th centuries, expounded in particular by John Locke, George Berkeley, and David Hume. Fernow played up a widely accepted historical dichotomy between European theory and British empiricism in science.

Cognitive, affectif, psycho-motor

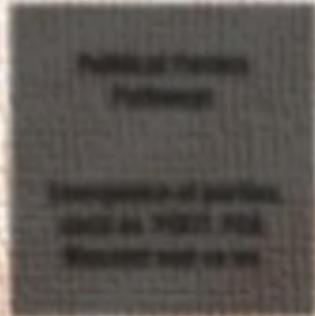
ISIAMIC EDUCATIONAL INSTITUTIONS FROM BACKGROUND TO THE FUTURE



UJ-IH FITA MI RIHAMMAUDIYA.II MAIANL

MODEL

Prof. Dr. H. Ishomuddin, M.Si



KERANGKA KONSEPTUAL PENELITIAN

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si

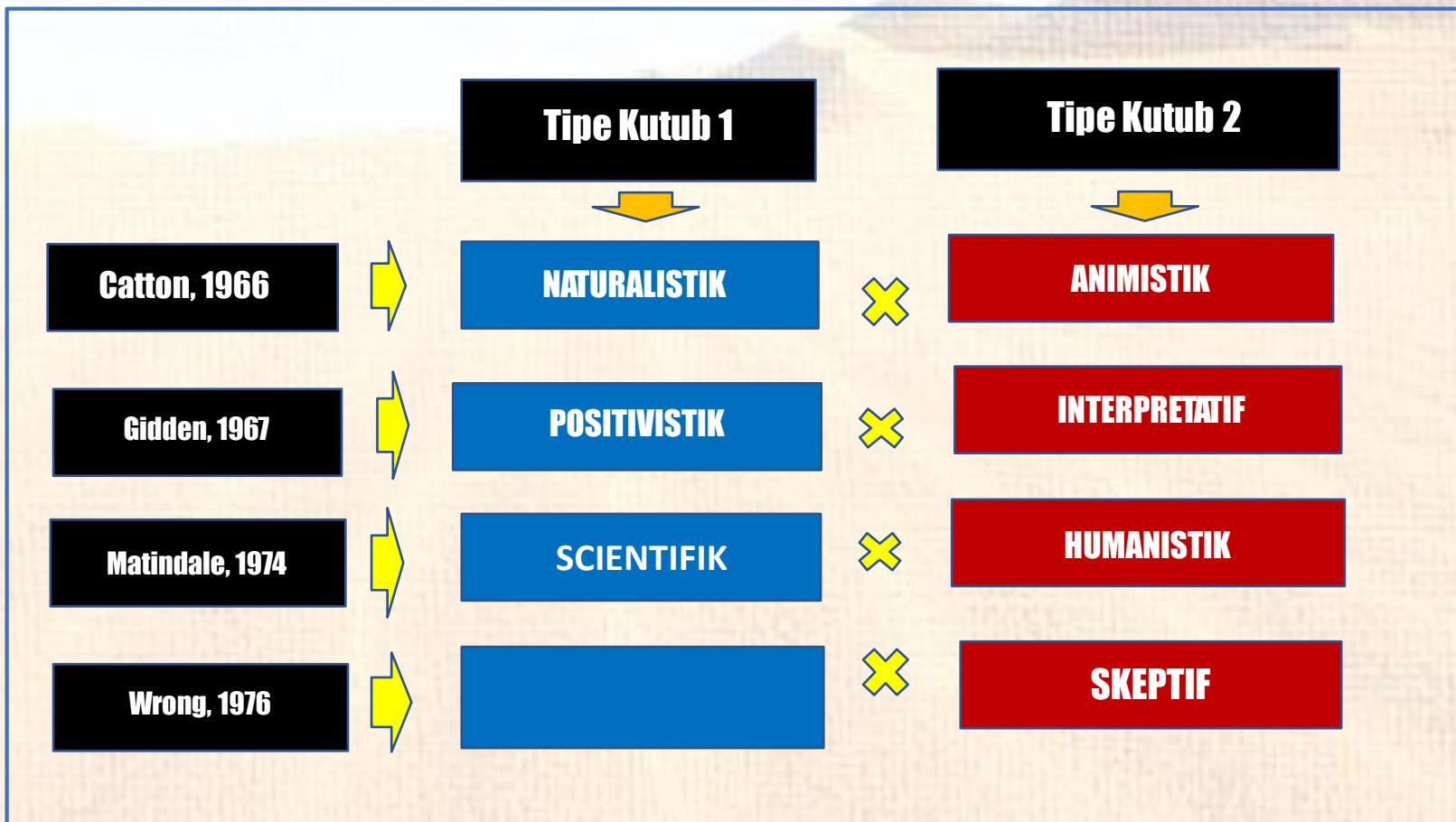


DUA KUTUB PENELITIAN



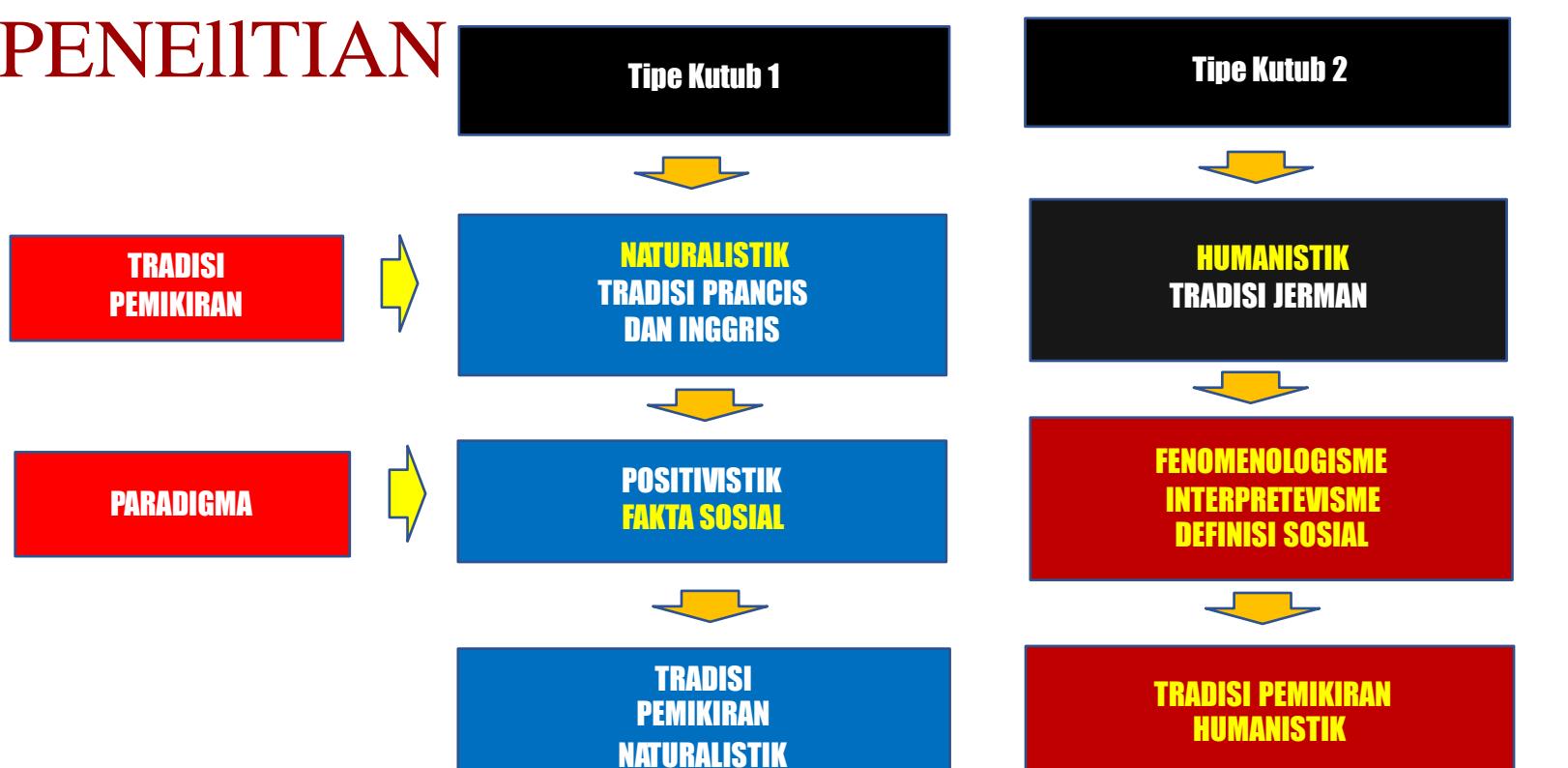
MODEL

Prof. Dr. H. Ishomuddin, M.Si

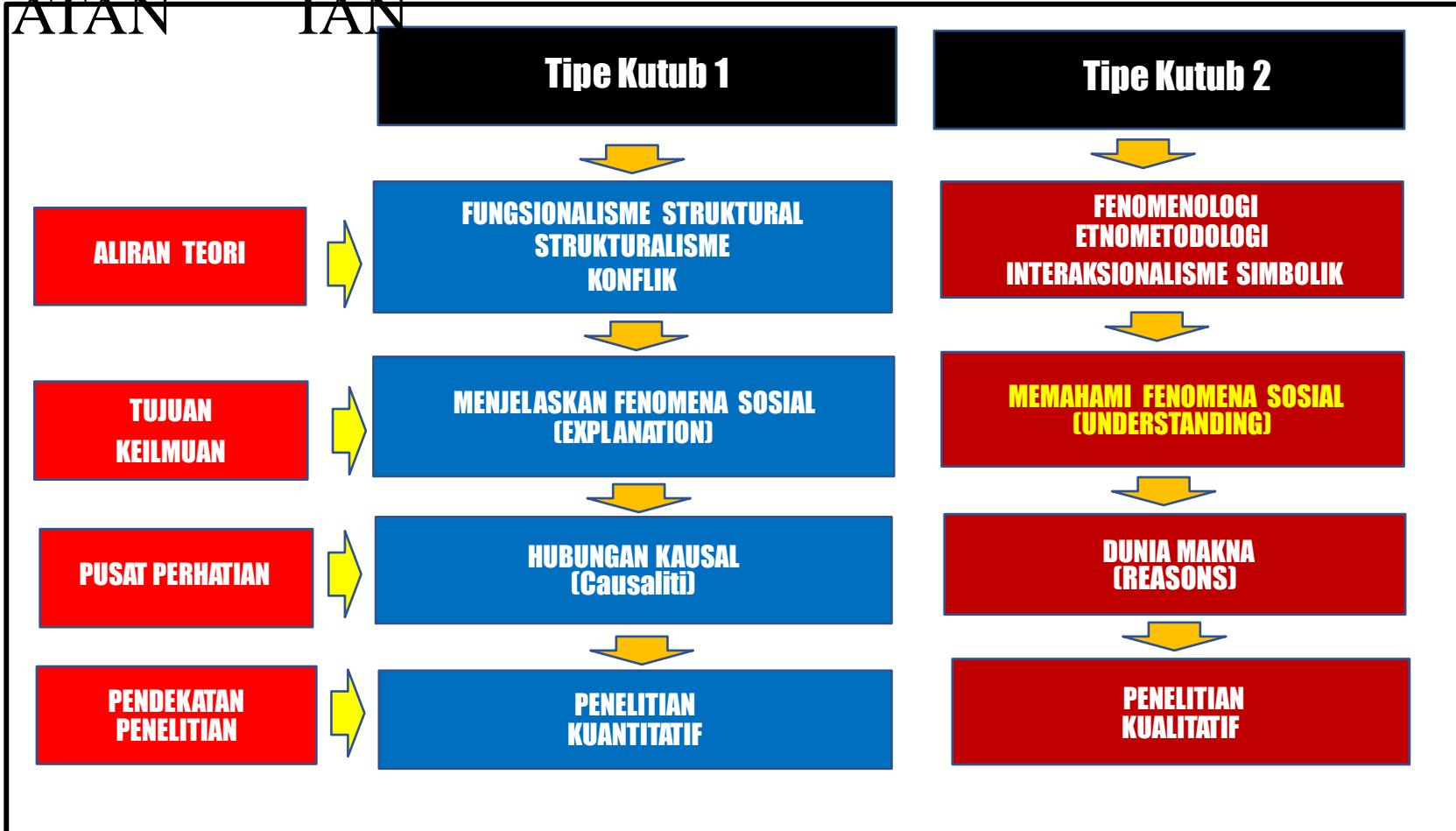


DUA KUTUB TRADISI PEMIKIRAN DAN PARADIGMA PENELITIAN

Prof. Dr. H. Ishomuddin, M.Si

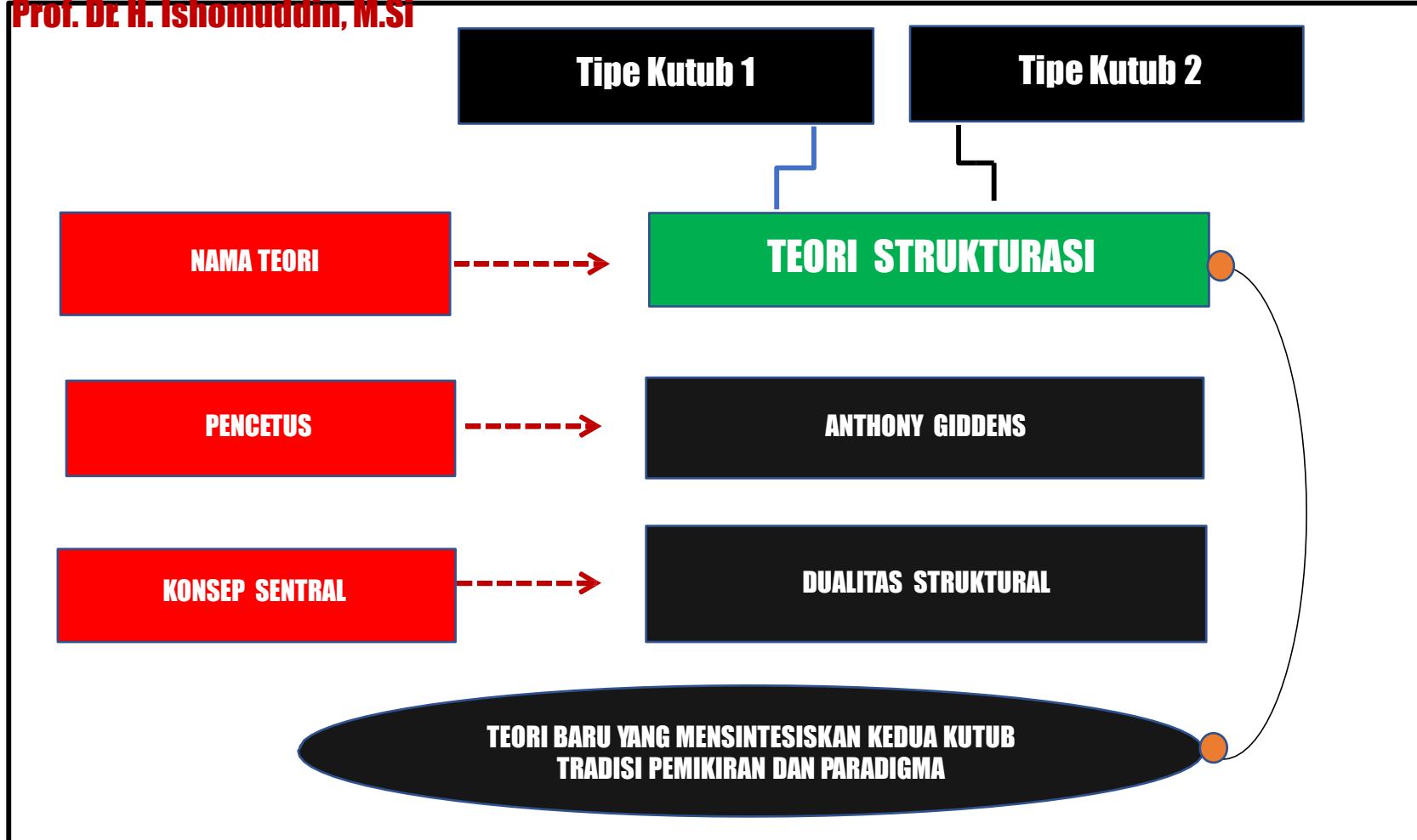


DUA KUTUB DAN DUASERIK TEORETIS ATAN



TEORI STRUKTURASI

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si



FENOMENA/FENOME NA SOSIAL DALAI PENELITIAN

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si

EMPIRIK

DI LINGKUNGAN KO
KOMPLEKS PSK

Proses

Ada pengaruh
kehidupan sosial

**Kualitatif
(FENOMENA)**

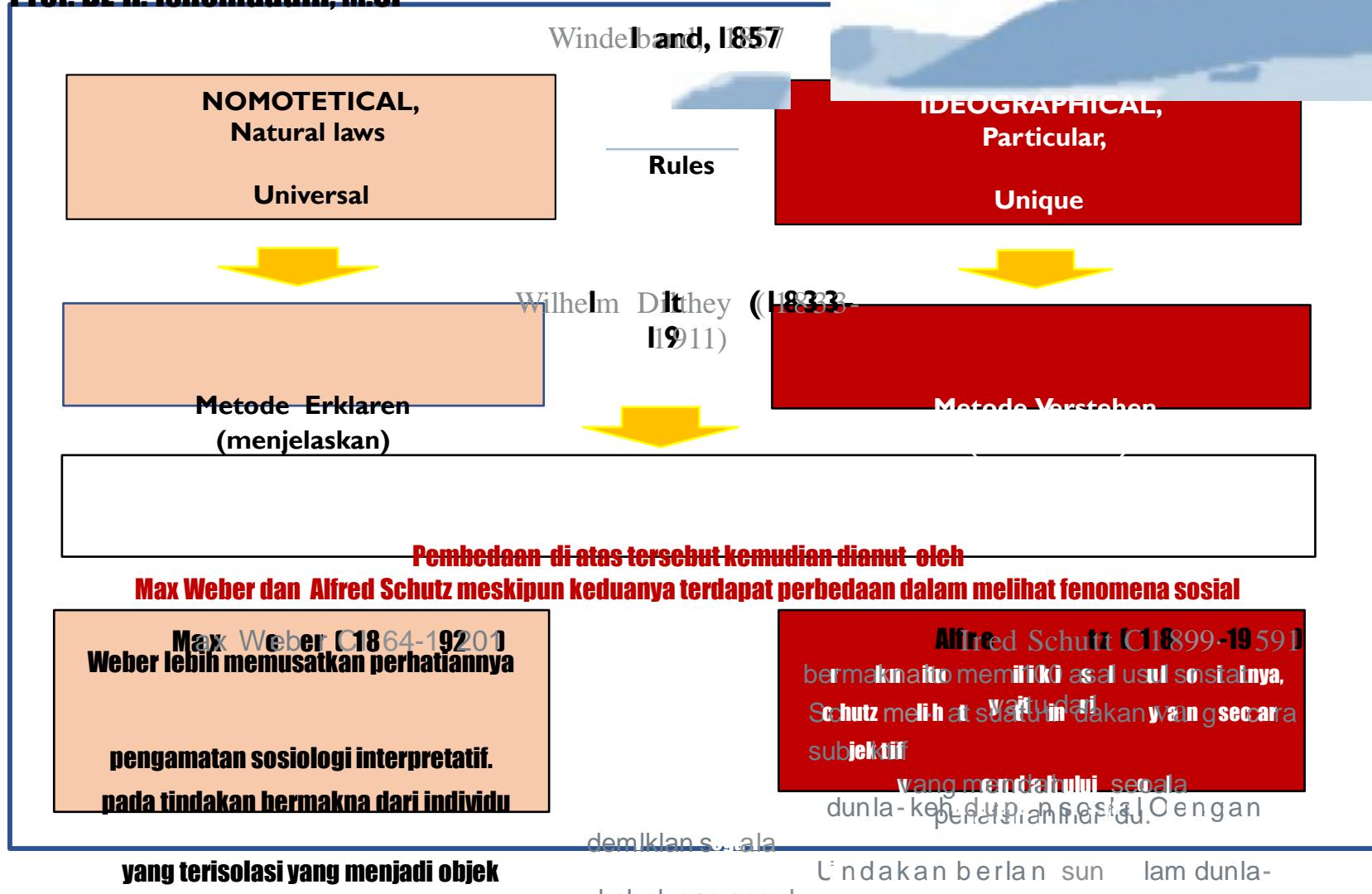
**Kuantitatif
(MASALAH)**

Pertanyaan penelitian

Perumusan Masalah

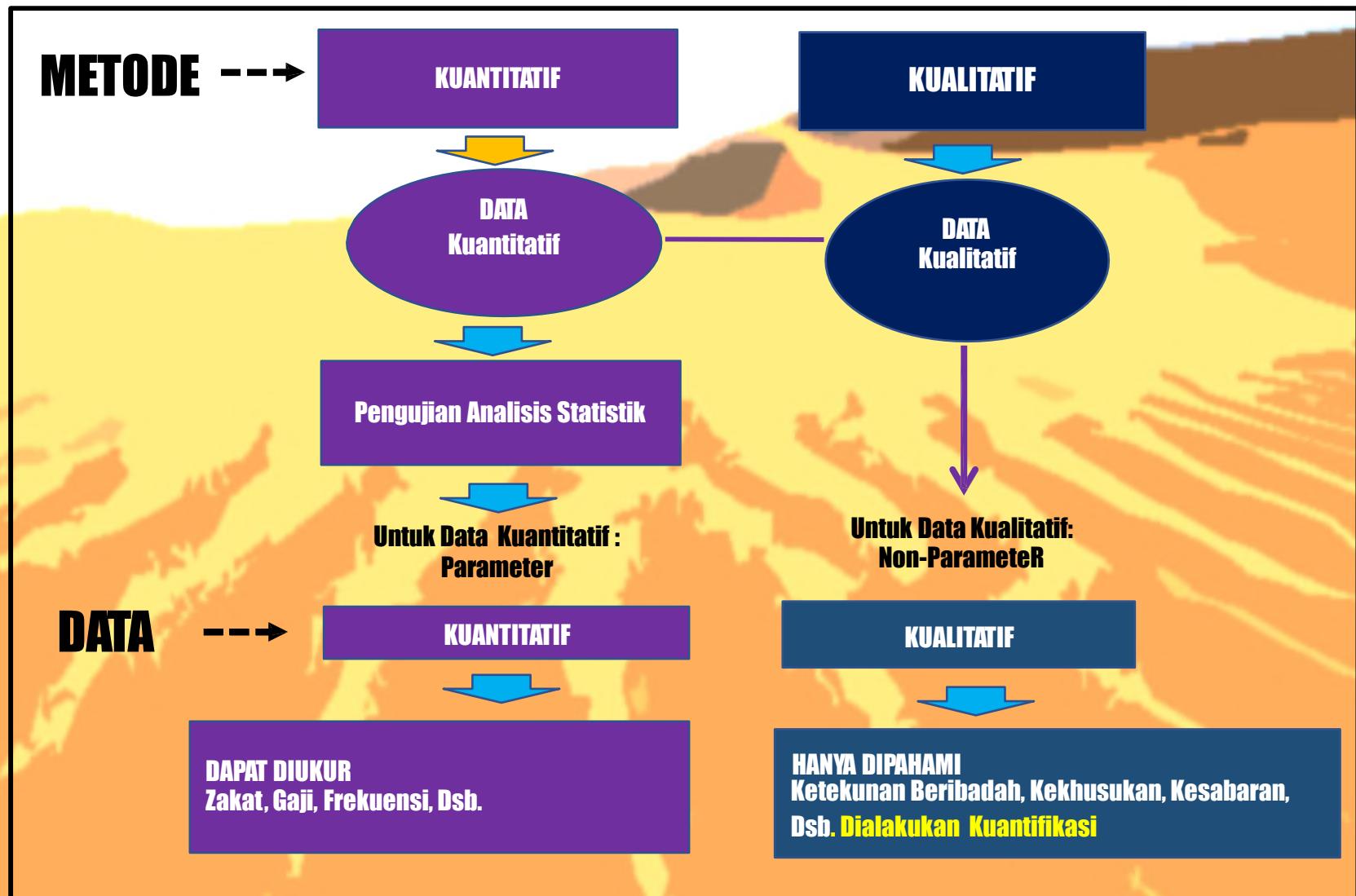
METHODOLOGICAL DISTINCTION

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si



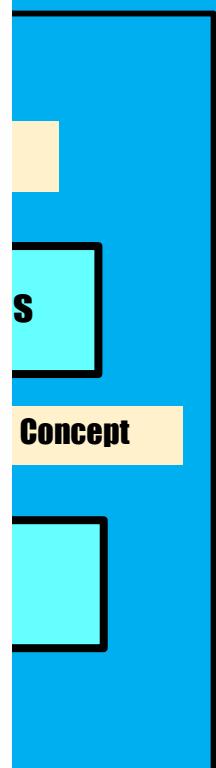
METODE DAN DATA PENELITIAN

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si





UMM MODEL



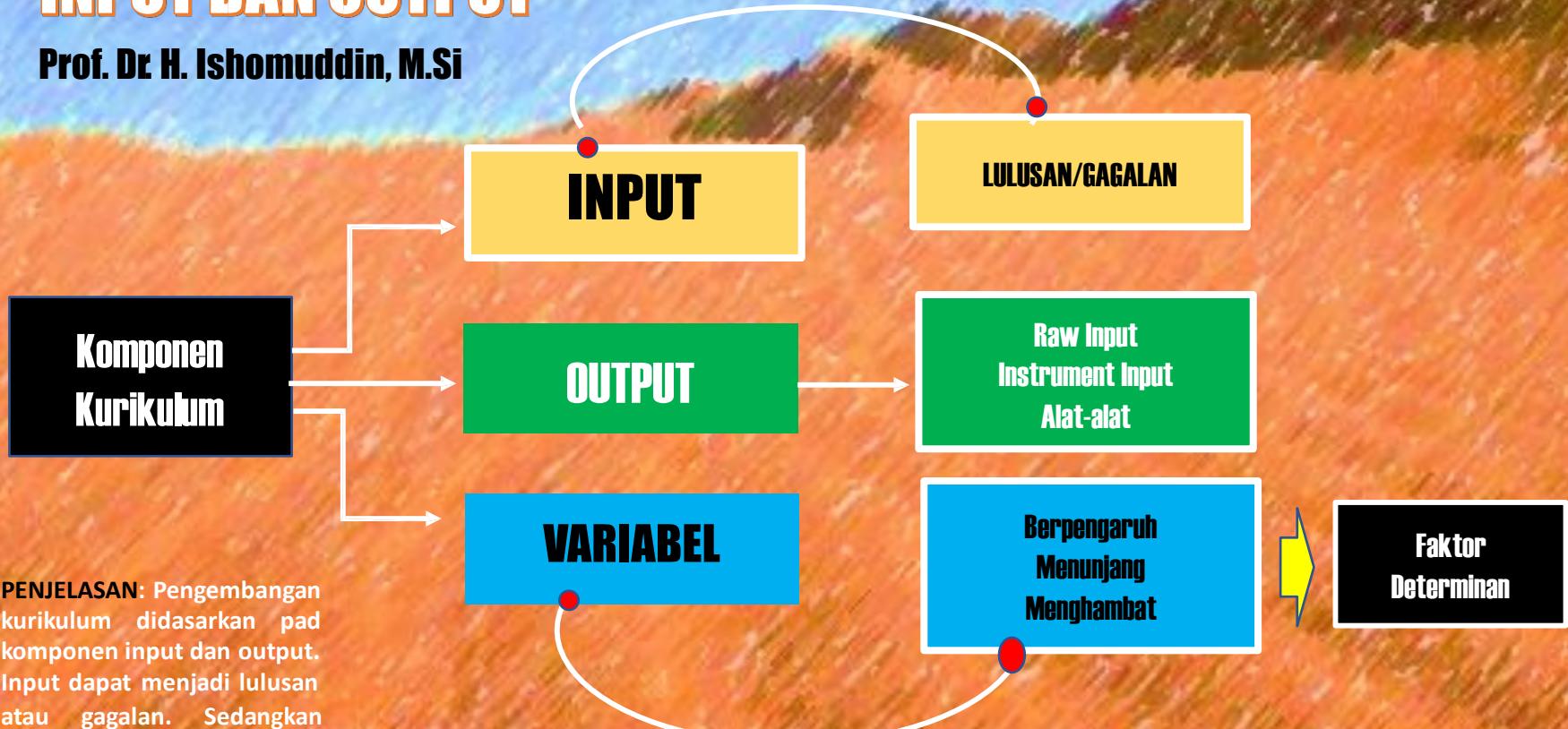


UMM

MODEL

PENGEMBANGAN KURIKULUM DIDASARKAN PADA KOMPONEN INPUT DAN OUTPUT

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si



PENJELASAN: Pengembangan kurikulum didasarkan pada komponen input dan output. Input dapat menjadi lulusan atau gagalan. Sedangkan komponen output berupa raw input, instrument input, alat-alat. Semua itu akan dilihat pengaruhnya dan dilihat determinannya.

MODEL SIClfl



Prof. Dr. H. Ishomuddin, M.Si

Akademik

Politik

Sosial

Agama

Pengetahuan dan
Teknologi yang ada Kini

Cita-Cita

Norma-Norma

Masyarakat
Keadaan Penduduk dan

kenaga mereka

Tujuan dan Isi

Cara pengelolaan siswa,

Pengajar, dan non Guru

Dana, Sarana, dan
Prasarana

Sistem
perpustakaan
output to



MODEL

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si

OBJECTIVES

SELECTING LEARNING EXPERIENCES

ORGANIZING LEARNING EXPERIENCES

EVALUATION STUDENTS PROGRESS

Komponen objective merupakan dasar yang terpenting dari komponen-komponen lainnya. Objective bersumber:

1. LEARNERS (their needs and interests)
 2. CONTEMPORARY LIFE (society)
 3. SUBJECT SPECIALIST (Knowledge)
-
1. What education purposes should the school seek to attain ?
 2. What educational experiences can be provided that are likely to attain these purposes?
 3. How can these educational experiences be effectively organized?
 4. How can we determine whatever these purposes are being attained?

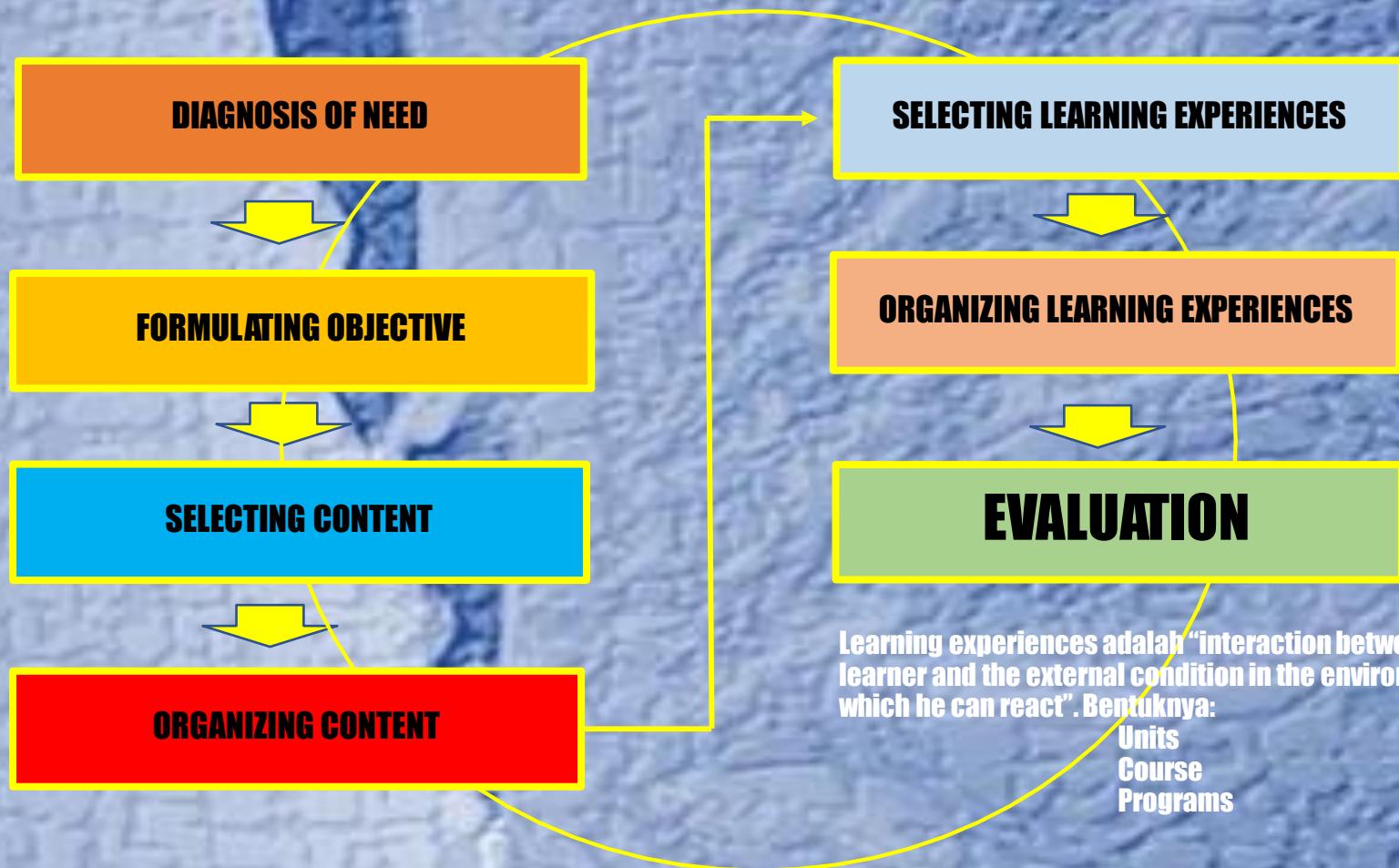
HILDA TABA: DELAPAN KOMPONEN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si



UMM

MODEL

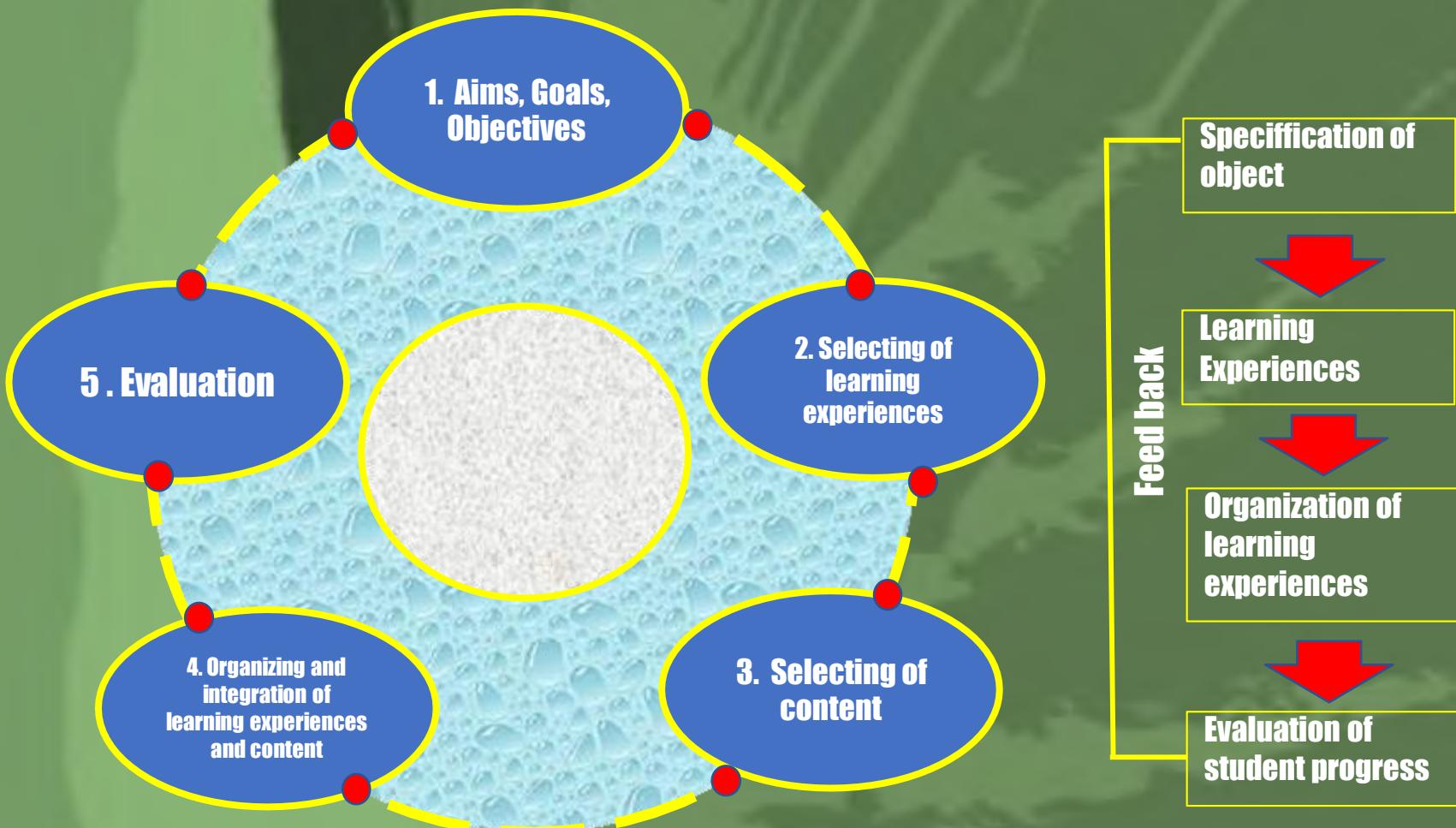


D.K. WHEELER: MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM CYCLICAL



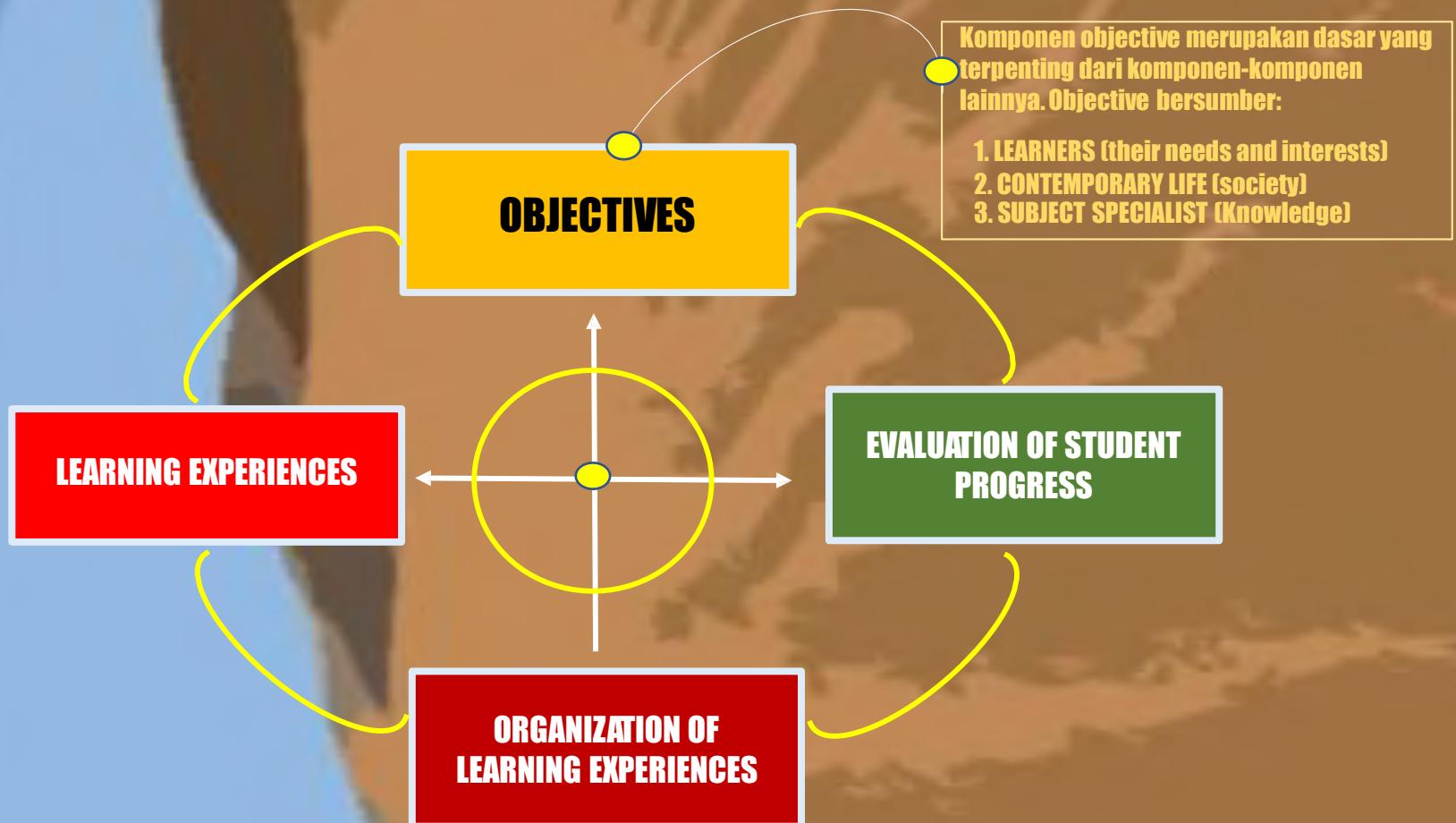
UMM MODEL

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si



DAVID COHEN: PENGEMBANGAN KURIKULUMM DYNAMIC MODEL

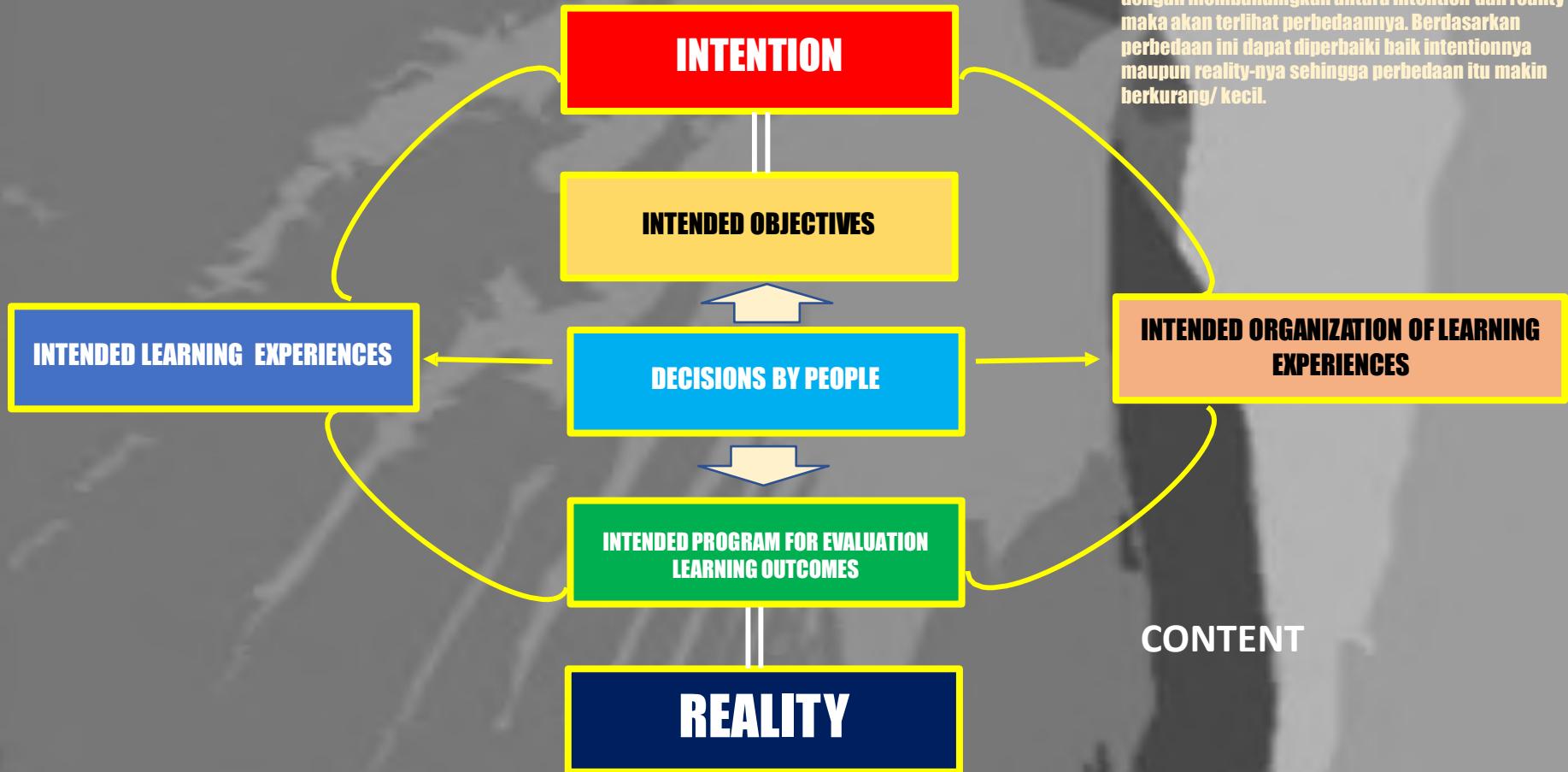
Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si



COHEN, DEAR, HARRISON, JOSEPHSEN: PENGEMBANGAN KURIKULUM INTERACTIVE PEOPLE-CENTRED MODEL

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si

Pada dasarnya model ini sama dengan model yang terdahulu, hanya saja yang terakhir ini mempunyai dua bentuk yaitu kurikulum sebagai intention dan sebagai reality. Adanya dua bentuk ini didasarkan anggapan bahwa bagaimanapun idealnya sebuah intention, dalam penerapannya ia tetap dibatasi oleh reality dengan membandingkan antara intention dan reality maka akan terlihat perbedaannya. Berdasarkan perbedaan ini dapat diperbaiki baik intentionnya maupun reality-nya sehingga perbedaan itu makin berkurang/ kecil.



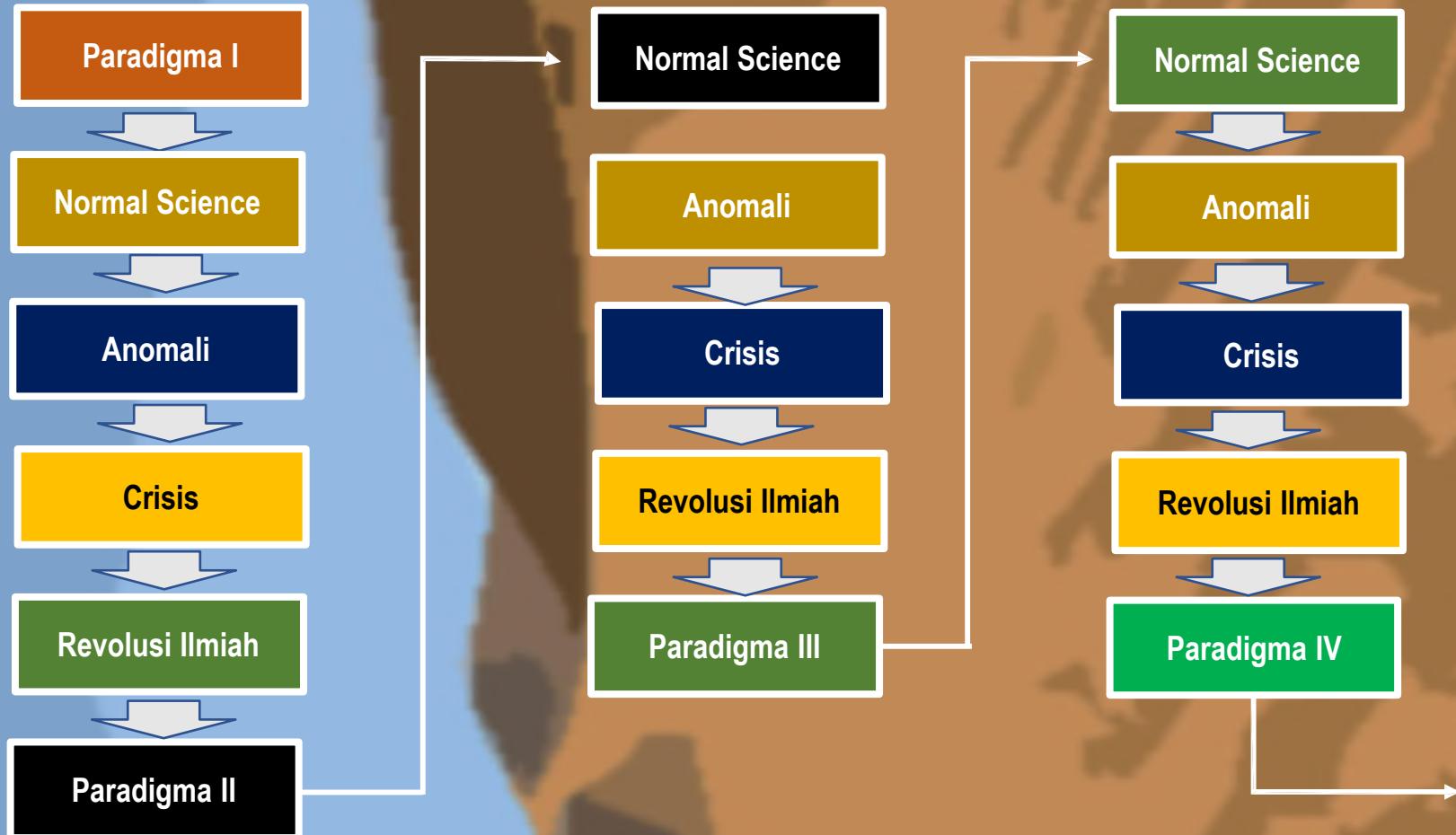
THE STRUCTURE OF SCIENTIFIC REVOLUTION

THOMAS KUHN



UMM MODEL

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si

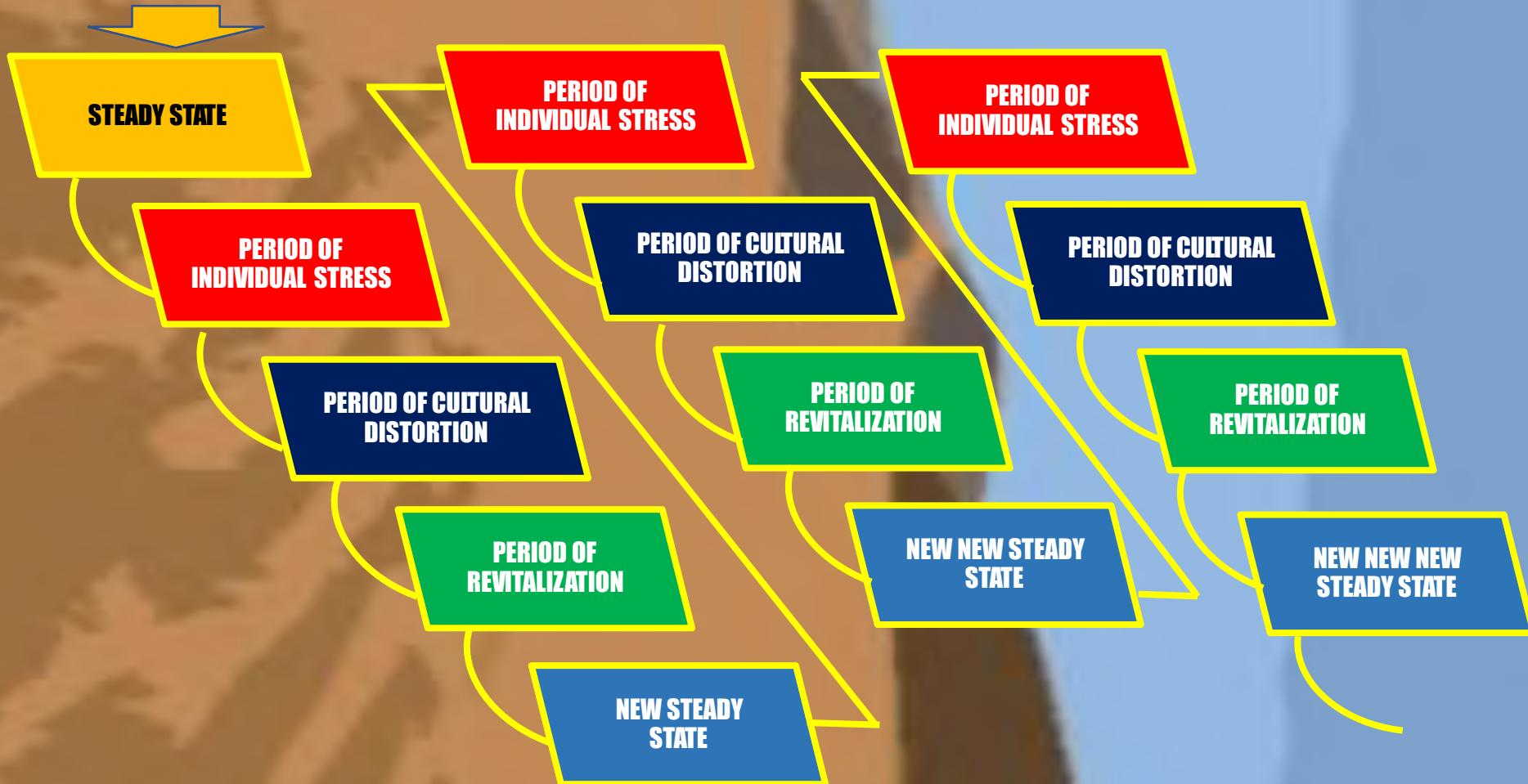


THE STAGES OF THE REVITALIZATION PROCESS-ANTHONY F.C. WALLACE



MODEL

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si



CULTURAL CHANGE MONA ABUL- FAIDI



UMM

MODEL

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si

THE HISTORICAL BACKGROUND OF DEVELOPMENT AND APPEARANCE OF MODERNIZATION THEORY

TITLE

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si

FROM

BASE

VARIAN

IMPACT

REAL
DEVELOPMENT

PROBLEM

The theory of the international division of labor
The theory of comparative advantage

Specialization of production of each country according to its comparative advantage.

There are two groups of countries: (1) Countries that produce results for Agriculture, and (2) Countries that produce goods industry

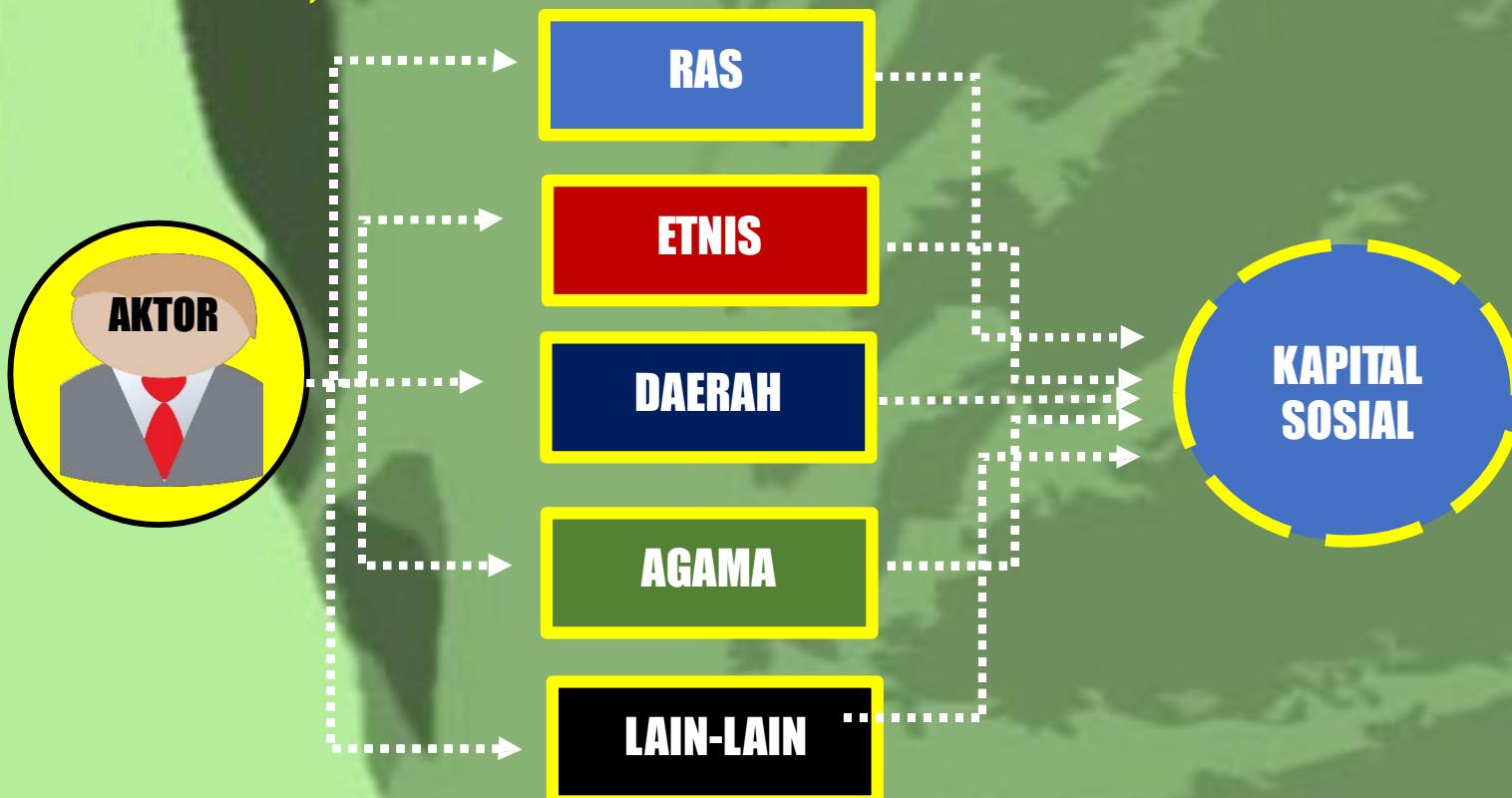
Poor countries usually are agricultural countries / rich countries are industrialized countries
In a global economy, agricultural country poorer than richer industrialized countries //

Penjelasan:
Modernisasi di dunia ini terjadi oleh sebab pembagian kerja internasional atas dasar keunggulan setiap negara: pertanian dan muncullah dua tipe

industri. Dengan itu maka negara yang berbasis pertanian dianggap negara yang selalu miskin, sementara yang kaya adalah negara industry.

SALURAN MEMBANGUN KAPITAL SOSIAL

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si



Penjelasan: Setiap orang (aktor) tidak pandang, ras, etnis, daerah, agama, dan lain-lain memiliki akan memperoleh capital sosial dan akan memperoleh posisi sosial di manapun berada tergantung kepada pemanfaatan capital sosial itu sendiri oleh aktor.

THE CHALLENGE OF HIGHER EDUCATION IN INDUSTRIAL 4.0 ERA

III 4.1



MODEL

E

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si



Penjelasan:
Pendidikan tinggi dalam memenuhi tugasnya untuk memajukan bangsa menghadapi tantangan antara lain: fenomena dunia tanpa batas, krisis moral, lemahnya identitas bangsa, masyarakat berpengatahan, dan metode dan pendekatan belajar.

EMPOWERMENT HUMAN RESOURCES TO RESPOND GLOBALIZATIN

Penjelasan: Pengembangan sumberdaya manusia dapat dilakukan melalui: peran dosen/pengajar, mahasiswa, rekonstruksi kurikulum, sumberdaya belajar, lingkungan yang memadahi, dan didorong oleh kompetisi global.



CONCRETE RESPONSE OF ISLAMIC GLOBALIZATION

Penjelasan: Pengembangan Institusi Pendidikan Islam dilakukan melalui: pemimpin yang visioner, jaringan, riset unggulan, perencanaan program, sumberdaya institusi, pengelolaan yang baik, integritas kerja, evaluasi yang teratur, pelayanan mahasiswa, dan penjaminan kualitas.

IC HIGHER EDUCATION TO

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si

**AR
D**

VISIONARY LEADERS

BUILDING NETWORKING

**STRENGTHEN RESEARCH
ACTIVITIES**

**INSTITUTIONAL PROGRAM
PLANNING**

INSTITUTIONAL RESOURCES

**ISLAMIC
EDUCATION
INSTITUTIONAL
DEVELOPMENT**

QUALITY INSURANCE

STUDENTS SERVICES

INSTITUTIONAL EVALUATION

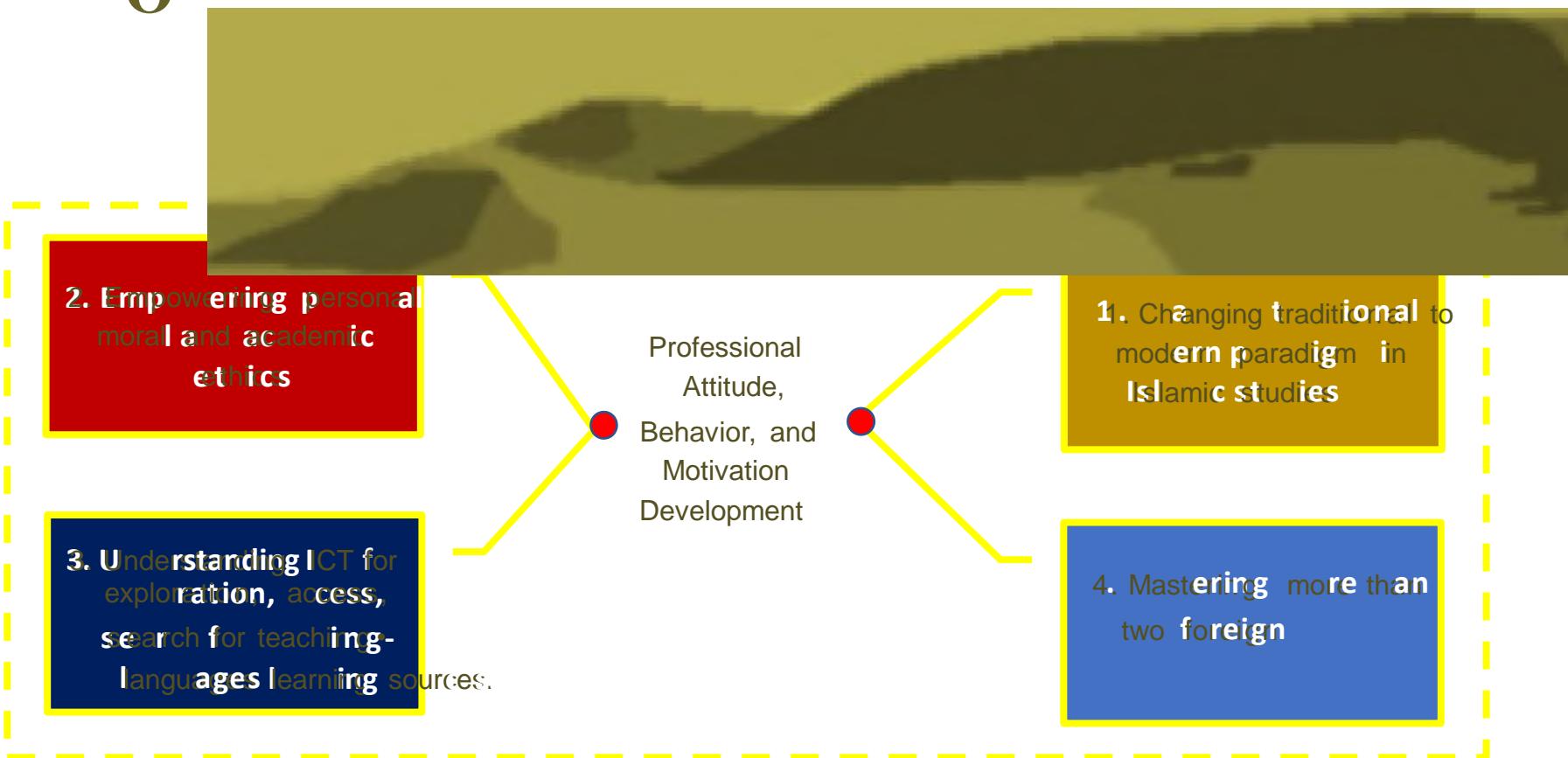
PERSONAL INTEGRITY

GOOD GOVERNANCE



ISLAMIC HIGHER EDUCATION RESPONS O GLOBALIZATI O

Prof. Dr. H. Ishomuddin, M.Si





UMM

BUTAYA BESAR (GREAT) DAN BUTAYA (LITTLE) KECIL

BUTAYA

BUTAYA

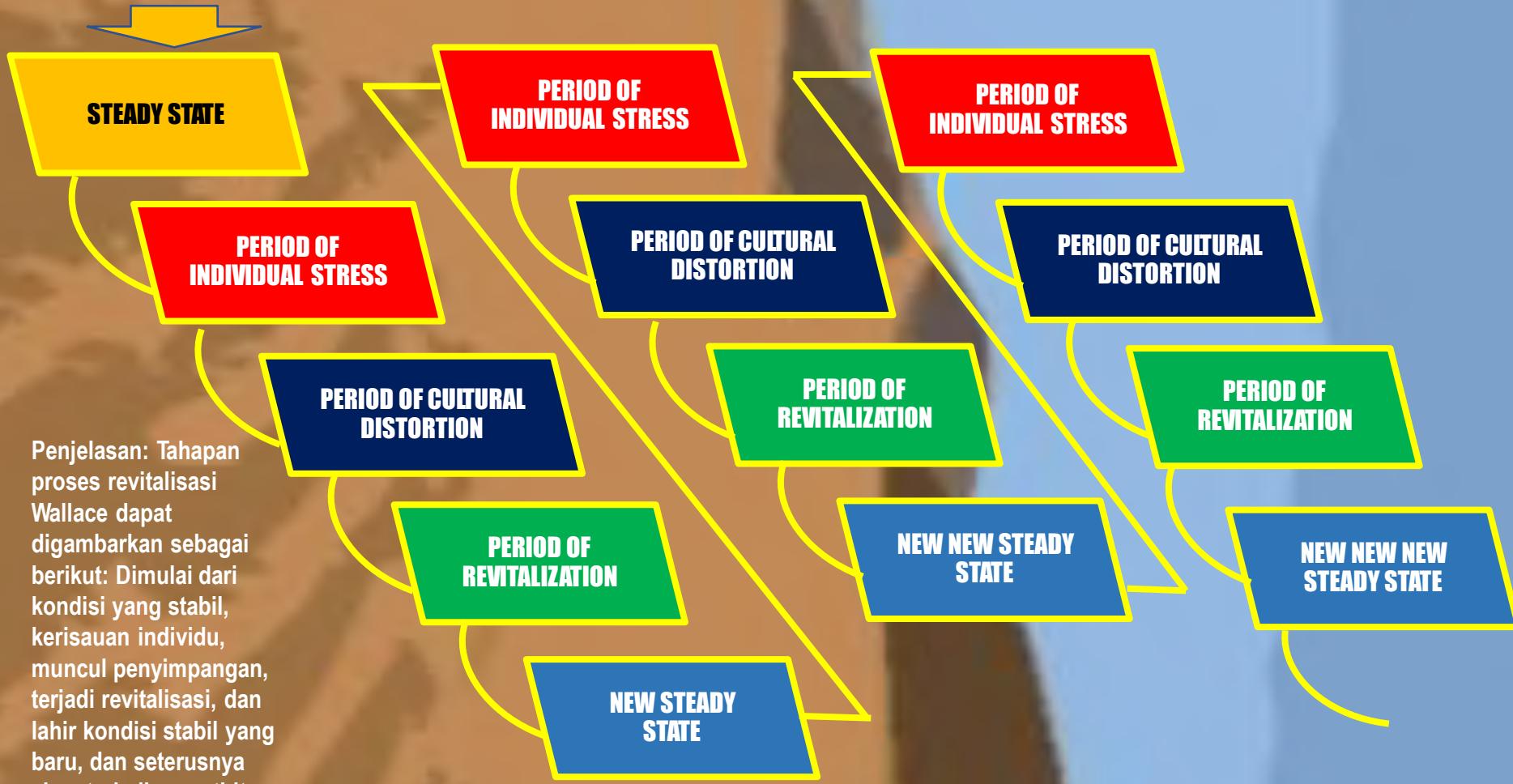


THE STAGES OF THE REVITALIZATION PROCESS-ANTHONY F.C. WALLACE



MODEL

Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si



Penjelasan: Tahapan proses revitalisasi Wallace dapat digambarkan sebagai berikut: Dimulai dari kondisi yang stabil, kerisauan individu, muncul penyimpangan, terjadi revitalisasi, dan lahir kondisi stabil yang baru, dan seterusnya akan terjadi seperti itu.

CULTURE CHANGE MONA ABUL- FADI



UMM

MODEL

Penjelasan: Perubahan budaya model Mona Abul Fadl terjadi sebagai berikut: Budaya sekarang bersifat stabil sampai pada kurun waktu tertentu. Munculnya penyimpangan-penyimpangan

THE CYCLE OF THEORY CONSTRUCTION

ENDESSING RY

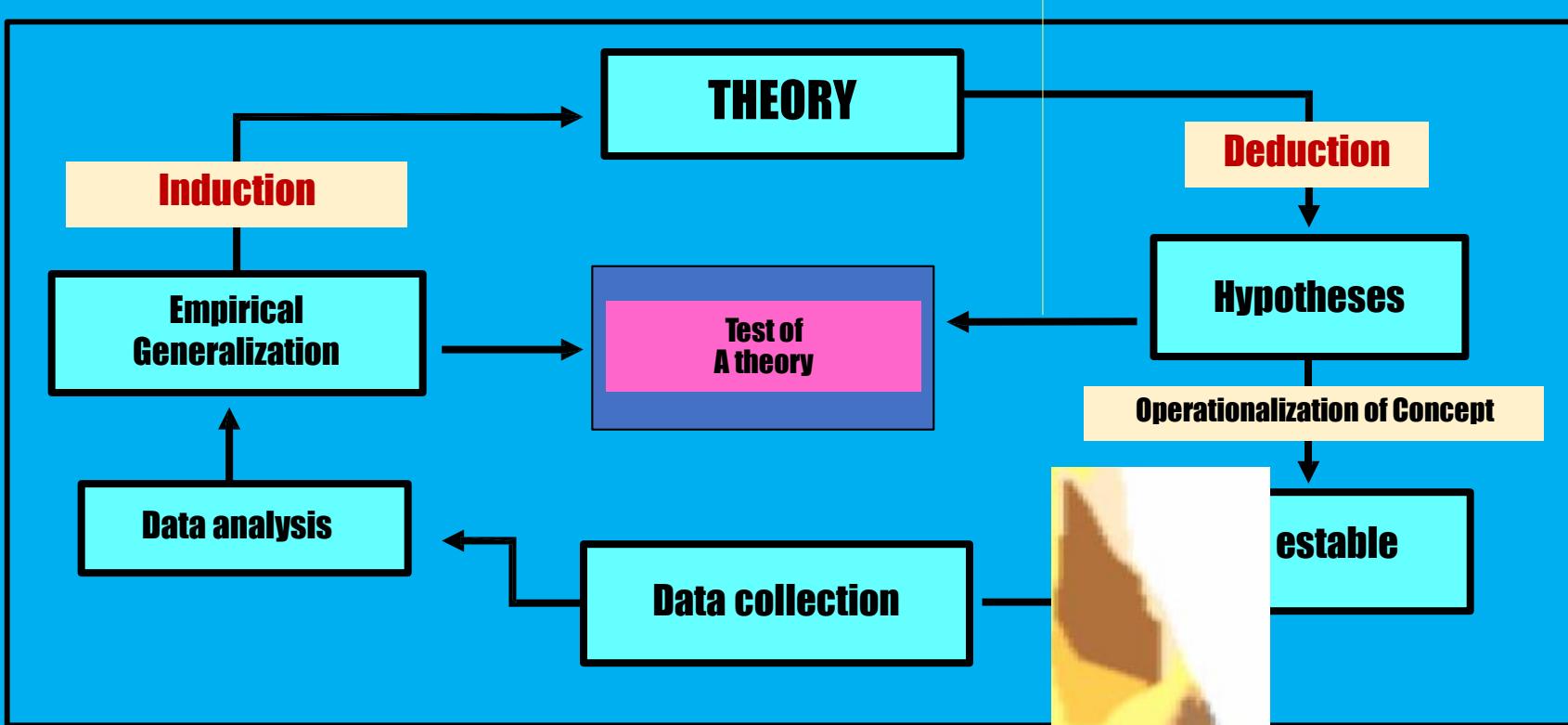
UC

II UMM

N

MODEL

NI
Prof. Dr H. Ishomuddin, M.Si



Penjelasan: Lingkaran memutar membangun teori dan menilai. Dimulai dari deduktif dan dilakukan tes. Data dikumpulkan dan dianalisis, melahirkan ge dilakukan tes kembali dengan menggunakan teori yang ditemukan semula.

ori, diuji melalui cara . Kesimpulan umum ini

SEJARAH PERJALANAN POLITIK NAHDLATUL ULAMA (NU)



MODEL

Prof. Dr Ishomuddin, M.Si

Model berbasis penelitian yang berjudul "Pergeseran Pemahaan Misi dari Keummatan dan Kemuслиmatan ke Politik dan Politik Praktis pada Warga NU" 2019

NU 1926
Organisasi Sosial
Keagamaan

MISI
KHITTAH 1926

SUBSTANSI MISI
KEUMMATAN DAN
KEBANGSAAN

NU 1952
PARTAI POLITIK

NU 1973
BERGABUNG
DENGAN PPP

NU 1998
SUPPORTER UTAMA
PKB

Keterangan: Mula-mula NU didirikan adalah sebagai organisasi sosial keagamaan. Pada tahun 1952, berubah menjadi Partai Politik. Pada tahun 1973 bergabung dengan Partai Persatuan Pembangunan (PPP). Dan tahun 1998, Mendirikan PKB.

SEJARAH PERJALANAN POLITIK MUSLIMAT NU



MODEL

Prof. Dr Ishomuddin, M.Si

Model berbasis penelitian yang berjudul
“Pergeseran Pemahaan Misi dari Keummatan
dan Kemuslimatan ke Politik dan Politik
Praktis pada Warga NU” 2019

MUSLIMAT NU
1946

VISI-MISI
KEBANGSAAN DAN
KEMUSLIMATAN

DAKWAH
ISLAMIYYAH

DAKWAH ISLAM
DAN POLITIK

Keterangan: NU lahir tahun 1926. Karena diperlukan Gerakan Wanita, maka pada tahun 1946 mendirikan Muslimat NU. Visi dan misinya adalah kebangsaan dan kemuslimatan. Kedua misi tersebut diekspresikan dalam dakwah Islam. Dalam perkembangannya, Muslimat NU mengembangkan dakwah politik praktis, sebagai supporter PKB.

PEMAHAMAN MUSLIMAT NU MENGHADAPI KITAB POHUTUK PRAKTIS

I I

MODEL

Prof. Dr Ishomuddin, M.Si

Model berbasis penelitian yang berjudul “Pergeseran Pemahaan Misi dari Keummatan dan Kemuslimatan ke Politik dan Politik Praktis pada Warga NU” 2019

UIN

an
liko
n
ukan
n

PEMAHAMAN MUSLIMAT NU MENGENAI MISI KEUMMATAN DAN KEMUSLIMATAN

Model berbasis penelitian yang berjudul “Pergeseran Pemahaan Misi dari Keummataan dan Kemuilmatan ke Politik dan Politik Praktis pada Warga NU” 2019



UMM

MODEL

Prof. Dr Ishomuddin, M.Si

Pemahaman Warga
Muslimat tentang
Politik dan Politik
Praktis

Misi Keummataan dan
Kemuslimatean

Misi keummataan dan kemuslimatean memiliki arti yang sama. Misi keummataan adalah mendakwahkan Islam kepada semua orang yang beragama Islam tanpa melihat kelompok, suku, golongan. Misi kemuslimatean mendakwakan Islam secara khusus kepada perempuan pengikut ahlus-sunnah wal jamaah yang bergabung dalam organisasi Muslimat NU.

Alasan sebagai aktivis
Muslimat NU

Dapat mengekspresikan kehidupan politik, terpenuhinya segi ekonomi (materi).

Merasa bangga dan puas menjadi pengurus Muslimat NU.

Dapat mengekspresikan dan menyalurkan dakwah Islam secara baik dan total melalui organisasi Muslimat NU.



PRINSIP SAM'AN WA THA'ATAN DALAM BERORGANISASI



UMM

MODEL

Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si

